

Lærer: LL

Forord til faget i klassen

Formålet med undervisningen i dansk er, at fremme elevernes oplevelse og forståelse af litteratur, sprog og andre udtryksformer som kilder til udvikling af personlig og kulturel identitet. Faget skal dertil fremme elevernes indlevelsessevne og deres æstetiske, etiske og historiske forståelse.

På baggrund af dette vil der i løbet af året blive arbejdet med mundtlige klassesdrøftelser og skriftlige opgaver, med udgangspunkt i materialerne Min 4. danskbog, Alinea og Fandango 4.

Min 4. danskbog anvendes primært til grammatik og ordkendskab. Fandango 4 og Alinea anvendes til litteraturforløb, skriftlige fremstillinger, analyse og fortolkning.

Elevernes individuelle læseudvikling vil blive understøttet i lektielæsning, hvor der i perioder vil forekomme bestemte læsekontakter. Derudover bliver klassen LUS'et to gange årligt, for at placere elevens læseniveau samt undersøge deres læseudvikling.

Der vil dertil være to SUS forløb, som tager udgangspunkt i elevernes individuelle staveniveau. Der tages en ST4 prøve to gange årligt.

I forhold til IT, vil der anvendes computere og iPads når det giver mening.

Planen er et dynamisk værktøj og kan ændres, hvis det i evalueringen viser sig, at vi har behov for at ændre fokus.

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33-34	Vi laver en sommerferiefremlæggelse ud fra padlet.	Eleverne kan fremlægge i mindre grupper.	Gennemgang på klassen.	Computer

		<p>Eleverne kan lytte og stille relevante spørgsmål.</p> <p>Eleverne kan lave en multimodal tekst med billede og brødtekst.</p> <p>Eleverne har kendskab til padlet på skoletube og kan anvende det som et fremlæggelsesredskab i undervisningen.</p>	<p>Individuelt arbejde</p> <p>Gruppefremlæggelser</p> <p>Gruppetevaluering</p>	<p>Padlet på skoletube</p>
35-40	<p>Stave- og læseprøve tages.</p> <p>Ordklasser og tegnsætning trænes.</p> <p>Faglig læsning, læsehastighed og genfortælling trænes.</p>	<p>Eleverne har kendskab til under og overbegreber.</p> <p>Eleverne kan lave noter med henblik på overskrifter og stikord.</p> <p>Eleverne har viden om ordklasser og bøjning.</p> <p>Eleverne kan sætte slutpunktum og har kendskab til forkortelsespunktum og punktum i tal.</p> <p>Eleverne laver en boganmeldelse, hvor der er fokus på genfortælling og budskab.</p>	<p>Individuelt arbejde og gruppearbejde</p> <p>Klassegennemgang.</p> <p>Fælles evaluering.</p>	<p>Min 4. danskbog.</p> <p>Hæfte om punktum.</p> <p>Fagbøger/ fagtekster</p> <p>LUS materialer og ST4 prøven.</p>
41	Featureuge: Teambuilding			
42	Efterårsferie			
43-45	<p>SUS.</p> <p>Der trænes stavning ud fra elevens staveniveau.</p> <p>Personkarakteristik</p> <p>Højtlesning for lilleven</p>	<p>Eleverne har kendskab til stavelsesregler og kan anvende dem.</p> <p>Eleverne har kendskab til</p>	<p>Vi arbejder på tværs af andre klasser under SUS-forløbet for at imødekomme elevernes individuelle niveau.</p> <p>Individuelt arbejde.</p>	<p>Fandango 4. Grundbogen</p> <p>Stavemateriale fra staveraketten og Campstavning - alinea.</p>

		<p>faglitteratur og skønlitteratur</p> <p>Eleverne kan genfortælle en tekst ud fra stikord.</p> <p>Eleverne har kendskab til personkarakteristik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dynamisk og statisk. • Indre og ydre • Hovedpersoner og bipersoner. <p>Eleverne har kendskab til tomme pladser.</p> <p>Eleverne har kendskab til forskellige talemåder.</p> <p>Eleverne kan oplæse med fokus på dramatisering – herunder tempo, tone og stemmer.</p>	<p>Gruppearbejde.</p> <p>Fælles evaluering</p>	<p>Computer Office365 – Word.</p>
46-47	Featureuger: Teater			
48-50	<p>Tifingersystem/blindtskrift trænes</p> <p>Juledansk Vittigheder, instruktioner, læsning, handlingsbro, sammensatte ord.</p> <p>Grammatik</p>	<p>Eleverne har kendskab til blindskrift.</p> <p>Eleverne kan skrive en instruktion</p> <p>Eleverne har viden om sammensatte ord.</p> <p>Eleverne kan evaluere på egne opgaver og klassekammeraters opgaver med fokus på stavning.</p>	<p>Klassesamtaler og fælles gennemgang.</p> <p>Individuelt arbejder</p> <p>Gruppearbejde.</p>	<p>Min 4. danskbog</p> <p>Alinea.dk</p> <p>Computer</p> <p>https://www.skrivhurtigt.dk/</p>

		Eleverne kender til kort og lang tillægsform		
51-52	Juleferie			
1-5	Romanlæsning Analyse og fortolkning	<p>Eleverne kan sætte teksters tema ind i eget liv.</p> <p>Eleverne kender til begrebet budskab.</p> <p>Eleverne kan give et resume af et kapitel og en bog.</p> <p>Eleverne kender til sproglige virkemidler.</p> <p>Eleverne kan beskrive et fysisk miljø.</p> <p>Eleverne kan beskrive et psykisk miljø.</p> <p>Eleverne kan analysere romanens personkarakteristik. Fokus: indre og ydre karakteristik og udvikling.</p>	<p>Individuelt arbejde</p> <p>Klassesamtaler og fælles gennemgang.</p>	De hemmelige youtubere
6	Projektuge			
7	Vinterferie			
8	Grammatik Forfatterskab: Astrid Lindgren.	<p>Eleverne kender til synonymer og antonymer.</p> <p>Eleverne har kendskab til forholdsord.</p> <p>Eleverne kan udarbejde multimodale tekster / Eleverne har viden om beskrivende og berettende fremstillingsformer.</p>	<p>Klassesamtaler og fælles gennemgang.</p> <p>Individuelt arbejder</p> <p>Gruppearbejde.</p>	<p>Min 4. danskbog</p> <p>Alinea.dk</p>

		<p>Eleverne kan undersøge personers motiver, konflikter og handlinger / Eleverne har viden om personkarakteristik</p> <p>Eleverne kan udtrykke sin tekstforståelse ved at skifte fra en udtryksform til en anden / Eleverne har viden om metoder til omskabende arbejde</p>		
9-11	SUS. Forfatterskab Astrid Lindgren	<p>Eleverne har kendskab til stavelsesregler og kan anvende dem.</p> <p>Eleverne kan udarbejde multimodale tekster / Eleverne har viden om beskrivende og berettende fremstillingsformer.</p> <p>Eleverne kan undersøge personers motiver, konflikter og handlinger / Eleverne har viden om personkarakteristik</p> <p>Eleverne kan udtrykke sin tekstforståelse ved at skifte fra en udtryksform til en anden / Eleverne har viden om metoder til omskabende arbejde</p>	<p>Klassesamtaler og fælles gennemgang.</p> <p>Individuelt arbejder</p> <p>Gruppearbejde.</p>	<p>Alinea</p> <p>SUS materiale.</p>
12	LUS og SUS test	<p>Eleverne kan sidde i en testsituation.</p>	<p>Individuelt.</p>	<p>ST4 prøven</p> <p>LUS materiale</p>
13	Påskeferie			

14-26	<p>Skriv berettende</p> <p>Genrekendskab: Folkeeventyr</p> <p>Grammatik</p>	<p>Eleverne kan udtrykke sig kreativt og eksperimenterende</p> <p>Eleverne har kendskab til folkeeventyrets genretræk.</p> <p>Eleverne kan redegøre for forskellen på kunsteventyr og folkeeventyr.</p> <p>Eleverne har viden om ordforråd og sproglige valgmuligheder</p> <p>Eleverne kan opdele fremstillingsprocessen i mindre dele / Eleverne har viden om enkle fremstillingsprocesser</p> <p>Eleverne har kendskab til nutids-r</p> <p>Eleverne har kendskab til forskellen på lægge og ligge.</p> <p>Eleverne har kendskab til komma.</p>	<p>Klassesamtaler og fælles gennemgang.</p> <p>Individuelt arbejde</p> <p>Gruppearbejde.</p>	<p>Min 4. danskbog</p> <p>Alinea – Skriv beskrivende.</p> <p>Alinea –</p>
-------	---	--	--	---

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)