

Lærer: PHK

Forord til faget i klassen

Formålet med undervisningen i dansk er, at fremme elevernes oplevelse og forståelse af litteratur, sprog og andre æstetiske tekster, fagtekster, sprog og kommunikation, som kilder til udvikling af personlig og kulturel identitet. Faget skal fremme elevernes indlevelsessevne og deres æstetiske, etiske og historiske forståelse.

På baggrund af dette vil der i løbet af året blive arbejdet med mundtlighed og skriftlige opgaver, med udgangspunkt i materialerne: Min 4. danskbog, CFU, Alinea og litteraturforløb. Hertil skal vi bl.a. også arbejde med Astrid Lindgrens forfatterskab og et forløb om gyser fortællinger. Derudover skal vi arbejde med faglitteratur og berettende tekster.

Min 4. danskbog anvendes primært til grammatik og ordkendskab. Alinea anvendes til litteraturforløb, skriftlige fremstillinger, analyse og fortolkning.

Derudover skal vi arbejde med mundtlighed, bl.a. med ugens professor.

Elevernes individuelle læseudvikling vil blive understøttet i lektielæsning, hvor der i perioder vil forekomme bestemte læsekontakter. Derudover bliver klassen LUS'et to gange årligt, for at placere elevens læseniveau samt undersøge deres læseudvikling.

Desuden vil der være to SUS forløb, som tager udgangspunkt i elevernes individuelle staveniveau. Der tages en ST4 prøve to gange årligt.

I forhold til IT, vil der anvendes computere og iPads når det giver mening.

I dansk vil vi desuden arbejde sammen med vores lille venner fra 0.klasse.

Planen er et dynamisk værktøj og kan ændres, hvis det i evalueringen viser sig, at vi har behov for at ændre fokus.

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33 - 40	<p>Vi skal arbejde med Astrid Lindgrens forfatterskab.</p> <p>Vi læser Ronja Røverdatter.</p> <p>Grammatik.</p> <p>Skriv pænt</p>	<p>Eleven kan forholde sig til velkendte temaer i eget og andres liv gennem undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.</p> <p>Eleven kan under- søge eget og andres sprog og sproglige baggrund.</p> <p>Eleven har viden om ligheder og forskelle i sprog på tværs af sociale, geografiske og kulturelle skel.</p>	<p>Individuelt.</p> <p>Gruppearbejde.</p> <p>Klassevis.</p>	<p>Bog: Verdens bedste Astrid.</p> <p>E-bog: Ronja Røverdatter (cfu).</p> <p>Bog: Suser min lind, synger min nattergal, samt andre værker af Astrid Lindgren.</p> <p>Min 4. danskbog.</p> <p>Skriv pænt hæfte.</p>
39- 40	<p>Stave- og læseprøve tages.</p> <p>Ordklasser og tegnsætning trænes.</p> <p>Fagliglæsning, læsehastighed og genfortælling trænes.</p>	<p>Eleverne har kendskab til under og overbegreber.</p> <p>Eleverne kan lave noter med henblik på overskrifter og stikord.</p> <p>Eleverne har viden om ordklasser og bøjning.</p> <p>Eleverne kan sætte slutpunktum og har kendskab til forkortelsespunktum og punktum i tal.</p> <p>Eleverne laver en boganmeldelse, hvor der er fokus på genfortælling og budskab.</p>	<p>Individuelt.</p> <p>Gruppearbejde.</p> <p>Klassevis.</p>	<p>Hogrefe - LUS materialer og ST4 prøven.</p> <p>Min 4. danskbog.</p> <p>Fagbøger/fagtekster.</p>
41	Featureuge: Olympiade			
42	Efterårsferie			
43- 45	<p>SUS - Der trænes stavning ud fra elevens staveniveau.</p>	<p>Eleverne har kendskab til stavelsesregler og kan anvende dem.</p>	<p>Individuelt.</p> <p>Gruppearbejde.</p> <p>Klassevis.</p>	<p>Min 4. danskbog.</p> <p>Stavemateriale fra staveraketten og Campstavning - alinea.</p> <p>Computer.</p>

46	Projektuge			
47-49	Grammatik	<p>Eleverne har viden om ordklasser og bøjning.</p> <p>Eleverne kan sætte slutpunktum og har kendskab til forkortelsespunktum og punktum i tal.</p>	<p>Individuelt.</p> <p>Gruppearbejde.</p> <p>Klassevis.</p>	Min 4. danskbog
50-51	<p>Juledansk – vi arbejder med julefortællinger og sange/samler</p> <p>Vi arbejder med Kim Fupz Aakeson og billedromanen: Pigen der skulle vælge.</p> <p>Analyse og fortolkning.</p>	<p>Eleverne har kendskab til faglitteratur og skønlitteratur</p> <p>Eleverne kan genfortælle en tekst ud fra stikord.</p> <p>Eleverne kan sætte teksters tema ind i eget liv.</p> <p>Eleverne kender til begrebet budskab.</p> <p>Eleverne kan give et resume af et kapitel og en bog.</p> <p>Eleverne kender til sproglige virkemidler.</p> <p>Eleverne kan beskrive et fysisk miljø.</p> <p>Eleverne kan beskrive et psykisk miljø.</p> <p>Eleverne kan analysere romanens personkarakteristik. Fokus: indre og ydre karakteristik og udvikling.</p> <p>Eleven har kendskab til multimodale tekster.</p>	<p>Individuelt.</p> <p>Gruppearbejde.</p> <p>Klassevis.</p>	<p>Alinea</p> <p>CFU</p>
52-1	Juleferie (minus fredag i uge 1)			
2-6	<p>Genrekendskab – vi arbejder med gysere som genre.</p> <p>Vi læser forskellige gysere og skal selv</p>	<p>Eleven kan identificere elementer i teksten, som skaber sammenhæng.</p>	<p>Individuelt.</p> <p>Gruppearbejde.</p> <p>Klassevis.</p>	<p>Gyselige fortællinger – Trine May.</p> <p>Alinea</p>

	fremstilling en gyserfortælling.	<p>Eleven kan håndtere problemer med at forstå teksten.</p> <p>Eleverne kan udtrykke sig kreativt og eksperimenterende</p> <p>Eleverne har kendskab til genretræk.</p> <p>Eleverne har viden om ordforråd og sproglige valgmuligheder.</p>		
7	Vinterferie			
8	<p>Stave- og læseprøve tages.</p> <p>Genrekendskab – vi arbejder med gyser som genre</p>	Eleverne har kendskab til under og overbegreber.	<p>Individuelt.</p> <p>Gruppearbejde.</p> <p>Klassevis.</p>	<p>Hogrefe - LUS materialer og ST4 prøven.</p> <p>Min 4. danskbog.</p>
9-11	SUS - Der trænes stavning ud fra elevens staveniveau.	Eleverne har kendskab til stavelsesregler og kan anvende dem.	<p>Individuelt.</p> <p>Gruppearbejde.</p> <p>Klassevis.</p>	<p>Stavemateriale fra staveraketten og Campstavning - alinea.</p> <p>Computer Office365 – Word.</p>
15	Minisamfund			
16	Påskeferie			
17-26	<p>Skriv berettende.</p> <p>Faglitteratur – faglig læsning.</p>	<p>Eleverne kan udtrykke sig kreativt og eksperimenterende.</p> <p>Eleven kan genfortælle.</p> <p>Eleven har viden om metoder til at undersøge sprog og struktur i tekster.</p> <p>Eleven kan give respons på teksters genre og struktur.</p>	<p>Individuelt.</p> <p>Gruppearbejde.</p> <p>Klassevis.</p>	<p>Blyant, viskelæder og hæfte.</p> <p>Computer.</p>

Kim Fupz Aakeson – Jeg er William bog + film