

Lærer: Nine Vig Nielsen

### Forord til faget i klassen

Matematikundervisningen i 4. klasse vil veksle mellem div. Undervisningsplatforme, forskellige matematikbøger, kopiark og egne udarbejdede opgaver.

Overgangen til 4. klasse betyder et skift for eleverne, da de nu skal til at opstille regnestykker i kladderhæfter og derfor vil jeg prioritere, at eleverne tilegner sig arbejdsvaner og struktur i forhold til opstilling i hæftet, som de kan drage nytte af på længere sigt.

Jeg vil derudover sørge for at differentiere matematikundervisningen ved løbende at inddrage aktiviteter, som er præget af en undersøgende tilgang til matematiske problemer, situationer og begreber (bl.a. fra hverdagen), som skal bidrage til at udvikle elevernes matematiske kompetencer.

Vi skal overordnet arbejde mod følgende kompetenceområder:

- Matematiske kompetencer
- tal og algebra
- geometri
- statistik og sandsynlighed

Derfor opbygges undervisningen ugevis således:

Mandag: Geometri

Onsdag: Tal og algebra, statistik og sandsynlighed

Torsdag: Matematik på mange måder

Matematikundervisningen vil blive præget af varierende arbejdsformer, som klasseundervisning, gruppearbejde og individuelt arbejde. Alle arbejdsformer kan indeholde bevægelse og lege, som har til formål at træne elevernes færdigheder samt forståelse. I deres arbejde med matematikken vil eleverne blive mødt af forskellige hjælpemidler og konkrete materialer, som skal understøtte arbejdet i de forskellige undervisningssituationer. (Centicubes, sømbræt, geobrikker, terninger og IT m.m.)

Der vil i undervisningen løbende blive evalueret på elevernes forståelse på klassen, i grupper og individuelt. Her vil jeg gennem dialog med eleverne udfordre dem til at demonstrere deres forståelse, mens demonstration af elevernes færdigheder typisk vil foregå gennem afleveringer, prøver og opgaver i undervisningen. I løbet af skoleåret vil eleverne få 4 afleveringer for.

Tegneredskaber, som eksempelvis linealer, vinkelmåler og passer, er sammen med en lommeregner vigtige redskaber i dagligdagens matematikundervisning og det er derfor vigtigt at eleverne har disse materialer fra skoleårets start.

---

*De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.*

*Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):*

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

*I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.*

| Uge | Mandag                                       | Onsdag   | Torsdag  |
|-----|--|--|--|
| 33  | Isometrisk- vendespil udarbejdes             | Tidslinje i klassen  | Romertal   |
| 34  | Koordinatsystemet                            | Addition og additionsstrategier  | Romertal   |
| 35  | Koordinatsystemet                            | Addition og additionsstrategier<br>Flipflapper til 10'er venner og pluspar   | Skolens fødselsdag   |
| 36  | Koordinatsystemet                            | Subtraktion og subtraktionsstrategier  | Romertal   |
| 37  | Koordinatsystemet                            | Aflevering strategier 1 udleveres:<br>Statistik: Gennemsnit  | Sænke slagskibe med koordinater  |
| 38  | Linjer tegne og måle                         | Statistik: Gennemsnit  | Samu-regn 1  |
| 39  | Linjer og vinkler<br>Linjestykker i Geogebra | Statistik: Hyppighedstabeller og pindediagrammer   | Samu-regn 1 indsamles<br>Børne sudoku – opstart (4x4)                            |
| 40  | Fordybelsesdag: LUS/bevægelse                | Aflevering strategier 1 afleveres<br>Statistik: Hyppighedstabel og pindediagram<br>jævn og ujævn sands   | Matematik med it:<br>Kongens efterfølger   |
| 41  | Featureuge                                   |  |  |
| 42  | Efterårsferie                                |  |  |
| 43  | Målestok:<br>Min nabo er skrumpet            | Multiplikation og multiplikationsstrategier<br>10 og 100<br><ul style="list-style-type: none"><li>• 50 hurtige</li><li>• Hvad kender tegner x-tabellen</li></ul> | Samu-regn 2  |
| 44  | Målestok:<br>Min nabo er skrumpet            | Multiplikation og multiplikationsstrategier<br><ul style="list-style-type: none"><li>• 50 hurtige</li></ul> Regnetrekanter introduceres                          | Samu-regn 2 indsamles<br>GeoGebra intro:<br>Tegn polygoner og farvelæg polygoner |
| 45  | Målestok:<br>Min nabo er skrumpet            | Multiplikation og multiplikationsstrategier<br><ul style="list-style-type: none"><li>• 50 hurtige</li><li>• Gang med større tal</li></ul> Gangeløb               | Gæt en hemmelig gåde   |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 46 | Målestok:<br>Min nabo er skrumpet                                  | Featureuge Teater  |  |
| 47 | Teater   |  |  |
| 48 | Vinkelsum i trekanter<br>Ark + tegn og mål i geogebra              | Division og divisionsstrategier<br>Divisionsløb                | Samu-regn 3  |
| 49 | Vinkelsum i Firkanter<br>Ark + tegn og mål i geogebra              | Division og divisionsstrategier                                | Samu-regn 3 indsamles<br><br>Strategier:<br>Hvordan talte du?<br><br>Matematik med it:<br>Flag |
| 50 | Fordybelsesdag:<br>Traditioner/højtider                            | Division og divisionsstrategier<br><br>Aflevering strategier 2 | Strategier:<br>Hvordan talte du 2.0?<br><br>Talkryds og tværs                                  |
| 51 | JULEMATEMATIK  | Division og divisionsstrategier                                | Juleferie  |
| 52 | Juleferie  |  |  |
| 1  | juleferie  |  | Samu-regn 4 startes  |
| 2  | Omkreds og areal<br>Firkanter                                      | Fordybelsesdag: Digital dannelse                               | Samu-regn 4 indsamles<br><br>Stafet med taltavlen:<br>Hjælp Vera med at finde sin kat          |
| 3  | Historien om Tangampuslespillet                                    | Decimaltal grundforståelse                                     | Samu-regn 5 startes  |
| 4  | Historien om Tangampuslespillet                                    | Regne med Decimaltal   | Samu-regn 5 indsamles<br><br>Præcise målinger og decimaltal                                    |
| 5  | Historien om Tangampuslespillet                                    | Decimaltal og afrunding  | Regn løs med decimaltal<br><br>Sudoku  |
| 6  | Projekt opgave   |  |  |
| 7  | Vinterferie  |  |  |
| 8  | Vinkler  | Sandsynlighed og chance  | Matematik med it:<br>Ferieminde<br><br>Sudoku, Mandala, priktegning                            |
| 9  | Omkreds og areal   | Sandsynlighed og chance  | Samu-regn 6 startes  |
| 10 | Omkreds og Areal af trekanter i hånden (regn) og i geogebra (tegn) | Sandsynlighed og chance  | Samu-regn 6 indsamles  |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    | og mål)  | Aflevering strategier 3  | Sudoku, mandala, priktegninger                                    |
| 11 | Omkreds og Areal<br>Evaluering<br><br>Spin dig til en opgave | Ligninger  | Samu-regn 7 startes   |
| 12 | Matematik og kunst<br>Tegn Mønstre i hånden                  | Ligninger  | Samu-regn 7 indsamles<br><br>PÅSKEMATEMATIK                       |
| 13 | Påskeferie   |  |   |
| 14 | Påske  | Basis brøker<br><br>Brøker i rundkreds "hvor mange i klassen"?<br><br>Lav selv brøktavle | Samu-regn 8 startes   |
| 15 | Matematik og kunst<br>Tegn Mønstre i hånden og i Geogebra    | Basis brøker   | Samu-regn 8 indsamles<br><br>Tangramgrubler<br><br>Krystalspillet |
| 16 | Fordybelsesdag: matematikkens dag                            | Addition med brøker<br><br>Vi tegner brøker, der skal lægges sammen.                     | Tangramgrubler<br><br>Lær at spille 500                           |
| 17 | Matematik og kunst<br>Tegn Mønstre i Geogebra                | Subtraktion med brøker<br><br>Vi tegner brøker, der skal trækkes fra hinanden.           | Samu-regn 9 startes   |
| 18 | Geometriske figurer og matematiske påstande                  | Addition og subtraktion med brøker   | Samu-regn 9 indsamles<br><br>Tangramgrubler                       |
| 19 | Dobbelt op på sidelængder<br>- Hvad sker der?                | Stratego med decimaltal/brøk   | Kristi himmelfart   |
| 20 | Lav dit eget ur i geogebra:                                  | Positionssystemet og Afrunding   | Samu-regn 10 startes  |
| 21 | Pinse  | Aflevering strategier 4<br><br>Positionssystemet og Afrunding                            | Samu-regn 10 indsamles<br><br>Spil fisk med figurer               |
| 22 | Tegn polygoner i hånden og i geogebra                        | Fordybelsesdag: Færdsel  | Spil 500 og tabeller.   |
| 23 | Opdeling og genkendelse af forskellige former                | Grundlovsdag   | Samu-regn 11 startes  |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    |   |   |  |
| 24 | Tegne og måle vinkler i hånden                  | Tiden på lejrskolen                         | Samu-regn 11 indsamles<br>Matematik med it:<br>(Logoet for) OL |
| 25 | Tegne og måle vinkler i hånden<br>I skolegården | Tiden på lejrskolen                         | Fordybelsesdag:<br>Verdensmål                                  |
| 26 | Tegne og måle vinkler i geogebra                | Tiden på lejrskolen<br>- Det perfekte minut | Sidste matematiktime   |

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)