

Lærer: Marie Hjort Rødbroe

Forord til faget i klassen

Faget 'Medborgerskab' samler de traditionelle folkeskolefag historie, kristendom (religion) og samfundsfag, og er derfor en del af Den Nye Friskoles kulturhistoriske røde tråd, der i indskolingens første år hedder 'Fortælling', dernæst 'Medborgerskab', og som i udskolingens hedder 'Kulturfag'. Fagets navn indikerer et øget fokus på individets rolle i forskellige typer fællesskaber. Eleverne skal præsenteres for forskellige synspunkter, metoder til kildekritik og skal opnå en almen viden indenfor de humanistiske videnskaber, som de senere i deres skolegang vil dykke dybere og mere analytisk ned i.

Det er klassens andet år med faget medborgerskab. Jeg arbejder videre fra det stof de blev præsenteret for i 3. klasse, men vil ændre fokus fra oplysning til en mere analytisk tilgang. Fokus vil være på enkel metode til kildekritik således at redskaberne til at forstå humanistisk videnskab øges. Gennem årets emner vil eleverne opnå en forståelse af historie, religion og samfund som en dynamisk størrelse, som individet bør forholde sig til.

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33	Konspiration	<p>Eleverne kender ordet konspiration og ved at konspirationsteorier eksisterer.</p> <p>Eleverne lærer selv at være kritiske i forhold til hvad de møder af påstande i samfundet.</p> <p>Eleverne øver sig i at argumentere.</p> <p>Fagord: Kildekritik, konspirationsteori, argumentation, diskussion</p>	<p>Eleverne præsenteres for konspirationsteorier gennem historien.</p> <p>Via præsentationer af kendte konspirationsteorier i dag, skal eleverne øve sig i diskussion, argumentation og en kritisk tilgang til oplysningers afsendere.</p>	<p>Notatteknik</p> <p>Internet</p> <p>Diskussionsforum</p>

41	Featureuge: Teambuilding			
42	Efterårsferie			
	Teater	<p>Eleverne opnår et overordnet overblik over teatrets udvikling.</p> <p>Eleverne lærer fagord de kan bruge i kommende featureuger.</p> <p>Eleverne kan navngive enkelte dramatikere gennem historien.</p>	<p>Gennem faglig læsning, læreroplæg og fremlæggelser, får eleverne en basisviden om teatrets rolle i samfundet gennem historien.</p>	<p>Oversigt af mig.</p> <p>Internet.</p>
46-47	Featureuger: Teater			
	Lær!	<p>Eleverne opnår viden om at lære</p> <p>Eleverne kender undervisningens historie</p> <p>Eleverne kender Danmarks folkeskoles historie</p> <p>Fagord: Motivation, pædagogik, didaktik</p>	<p>Gennem forskellige øvelser, skal eleverne finde ud af hvordan de bedst lærer.</p> <p>Eleverne får sat deres undervisning her på skolen i kontekst, og får (forhåbentlig) større indsigt i eget ansvar.</p>	Kina-bog
51-52	Juleferie			
	Sapiens	<p>Eleverne kender videnskabens svar på menneskets udvikling.</p> <p>Eleverne får repeteret deres viden om Charles Darwin og naturlig selektion.</p>	<p>Gennem klasseundervisning, faglig læsning og notater fra sidste år, får eleverne genopfrisket deres viden – og desuden deres viden om, at forskning er foranderlig.</p>	<p>Diverse faglitteratur for børn.</p> <p>Kompendium af mig.</p>
6	Projektuge			
7	Vinterferie			
	De store religioner og deres ledere	<p>Eleverne kender til verdensreligionerne og deres karakteristika.</p> <p>Eleverne udvikler forståelse for troende i andre kulturer.</p> <p>Eleverne lærer at se religion som en grundsten i det moderne samfunds udvikling.</p>	<p>På baggrund af faglig læsning, vil klassen i plenum diskutere de store trosretninger og finde sammenlignelige elementer.</p>	<p>Fagbøger for børn om religioner</p> <p>Kompendium af mig</p>

		Eleverne lærer at genkende religiøse symboler.	På baggrund af deres viden, skal eleverne skabe et kunstværk i KKH-undervisningen.	
13	Påskeferie			
	Verdenshistorie	Gennem nedslag i verdenshistorien, skal eleverne konstruere en tidslinje med begivenheder og personer. Eleverne vil opnå et overordnet overblik – som de forhåbentlig bringer med sig videre...	Ved hjælp af film, faglig læsning og fortællinger vil klassen opnå en større forståelse for begivenheder i verdenshistorien.	Litteratur Film
	Overblik	Gennem en repetition af årets emner, lærer eleverne at sætte deres viden i kontekst, perspektivere og får en forståelse af egen læring.	Quiz og speed-videns-konkurrence.	Notater fra året i kina-bogen!

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)