

Lærer: Søren Jørgensen

Forord til faget i klassen

Faget sammenlæser fagene historie og religion. Derfor er emnerne udvalgt og behandlet så de kan dække disse fagområder og arbejde med metoder/tekster og emner der har relevans for begge fag, men samtidig kan dække de enkelte fagområder.

Desuden skal faget sikre en styrket indsats for at forberede børn og unges deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund.

Medborgerskab handler om at give eleverne en forståelse for samfundet, skolen og verden i det hele taget, som et sted der er styret af nogle fælles grundlæggende værdier og principper. Disse er dels opstået gennem historien og gennem kultur og religion.

Ud over dette skal faget fordre en forståelse for verden som et sted, hvor forpligtende fælleskaber er med til at styrke sammenhængskraften i samfundet.

Derfor vil hvert emne blive behandlet og evalueret ud fra en forståelse af dets betydning i nutiden, og hvilken rolle det enkelte individ spiller i den konkrete sammenhæng i dag.

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33-39	Lege i gamle dage	- Eleverne kan beskrive forskelle i børns vilkår over tid. - Eleverne kan beskrive samfundsvilkår ud fra forskellige faktorer fx lege.	Analyserer maleri og finder lege. Gennemgår gamle lege og leger dem selv.	Forløb på Alinea
41	Featureuge: Teambuilding			
42	Efterårsferie			

43-45	Danmark og Grønland - Hans Egede Historie og Kristendomskundskab	- Eleverne kan genfortælle væsentlige elementer fra Hans Egedes tur til Grønland. - Eleverne kan reflektere over forskellige kulturers påvirkning på hinanden.	Klassen ser små film om Hans Egedes Grønlandsrejse og skriver dagbog som Hans Egede.	Forløb på DR-skole.
46-47	Featureuger: Teater			
48-50	Verdensreligioner/Min tro Kristendomskundskab	-Eleven har viden om forudsætninger for trosvalg og tydning af tilværelsen. -Eleven har viden om udlægninger af symboler, ritualer, musik og salmer.	Vi ser i fællesskab film med børn der beskriver deres tro. Klassen skal lave skriftlig reportage til hver film.	DR Skole forløb med 6 filmstykker.
51-52	Juleferie			
1-5	Den røde tråd i bibelen (og religion) Kristendomskundskab	-Eleven har viden om hovedtræk i Det Gamle og Det Nye Testamente. - Eleven har viden om de bibelske fortællingers udtryk i kulturen før og nu.	Vi læser uddrag af bogen, og kobler tekster fra andre trosretninger sammen med for at sammenligne og forstå baggrunde for verdens forskellige kulturer i religiøs sammenhæng.	Bogen: Den røde tråd i bibelen
6	Projektuge			
7	Vinterferie			
8-12	Guld Historie	- Eleven kan bruge kanonpunkter som eksempler på gulds betydning igennem historien - eleven kan fortælle, hvordan guld har været med til at skabe historie(r) - eleven kan skrive en historisk fortælling om livet som guldgraver.	Forløb på Alinea - Klassen skriver historisk fortælling.	Alina Historieportal

13	Påskeferie			
14-20	Kildekritik og rekonstruktioner Historie	-Eleven kan bruge kildekritiske begreber i arbejdet med historiske spor, medier og andre udtryksformer. -Eleven kan læse historiske kilder og udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold og formål.	Vi arbejder med forløb om kildekritik fra Historielab og læser forskellige kilder med henblik på forståelse for analyse og vurdering af kildeværdier. Eleverne skal lave egne kilder, samt rekonstruktioner	Materiale fra Historielab. Udstyr til at lave rekonstruktioner af vikingskibe.
21-25	Christoffer Columbus	-Eleverne kan fortælle, hvem Christoffer Columbus var, og hvad han er kendt for - Eleverne kan læse og bruge en kilde til at få mere viden om Christoffer Columbus Eleverne kan stille undrende spørgsmål til Christoffer Columbus' rejser.	Læser tekster på forløbet på Alinea samt ser film. Vælger mellem at gengive turen som tegneserie eller som dagbog.	Forløb på Alinea fagportal.

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)