

Lærer: LL

Forord til faget i klassen

I 5 klasse vil vi overordnet arbejde ud fra fællesmålene; læsning, fremstilling, fortolkning og kommunikation.

I forhold til læsning og fortolkning, vil vi i år arbejde med forskellige materialer. Vi skal bl.a. læse tekster fra Fandango 5, noveller fra Alinea og en børneroman fra CFU. Derudover vil vi løbende have læsekontrakter i klassen, som skal udfyldes på Elevintra, hvor det forventes at eleverne læser derhjemme. Som evaluering på elevernes læsning, bliver de LUSet to gange dette skoleår.

Dertil skal eleverne igennem et forløb, der omhandler faglig læsning, og vi vil løbende arbejde med forskellige læsestrategier og evt. højt læsning for vores lille venner.

I forhold til fremstilling, skal vi arbejde med forskellige fremstillingsformer, og der vil i løbet af året være skriftlige afleveringer i faget.

Derudover arbejder vi med materialet "Min femte danskbog", som hovedsageligt anvendes til grammatik - herunder ordklasser, tegnsætning og sprogstimulerende opgaver.

Vi vil dertil afholde 2 perioder med SUS, hvor vi har et øget fokus på stavning og staveregler. Som evaluering på elevernes stavning benyttes ST5 to gange dette skoleår.

I forhold til kommunikation vil vi bl.a. arbejde med fremlæggelser i form af Ugen Professor, hvortil vi også træner konstruktiv elevfeedback. Dertil vil vi også arbejde med Nordisk sprog.

Vi vil ydermere bruge IT løbende i undervisningen, hvor vi primært vil arbejde med Microsoft Office. Der veksles mellem IT og håndskrivning i faget.

Generelt vil vi metodemæssigt veksle mellem klassesamtaler og div. Skriftlige opgaver.

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33-35	Haikudigte	Eleven kan udtrykke sig kreativt på skrift.	Individuelt arbejde Gruppearbejde	Min femte danskbog Vi arbejder ud fra et

	<p>Vi arbejder med navneord/udsagnsords repetition.</p> <p>Ugens professor</p>	<p>Eleven har viden om Haikudigt-genren</p> <p>Eleven tilegner sig viden indenfor grammatik.</p> <p>Eleven kan bruge kropssprog og stemme i oplæsning og mundtlig fremlæggelse.</p> <p>Eleven kan fremlægge sit selvvalgte emne for andre.</p> <p>Eleven kan give konstruktiv respons.</p>	Klassesamtaler	<p>forløb på dansk.Aline a.dk omkring Haikudigte.</p> <p>Ugens professor</p>
35-40	<p>Grammatik</p> <p>Ugens Professor</p> <p>Fandango 5</p> <p>Bibliotekstimen bruges på træning med læsestrategier.</p> <p>ST5 prøve.</p>	<p>Eleven tilegner sig viden indenfor grammatik.</p> <p>Eleven har kendskab til læsestrategier og hvornår de hensigtsmæssige at benytte.</p> <p>Eleven kan bruge kropssprog og stemme i oplæsning og mundtlig fremlæggelse.</p> <p>Eleven kan fremlægge sit selvvalgte emne for andre.</p> <p>Eleven kan give konstruktiv respons.</p> <p>Eleven har viden om fortællere: 3. personfortæller og jegfortæller</p> <p>Eleven har viden om synsvinkler: Indre og ydre synsvinkler.</p>	<p>Individuelt arbejde</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Klassesamtaler</p>	<p>Min femte danskbog</p> <p>Ugens professor</p> <p>Fandango 5 – om fortællere og synsvinkler</p> <p>Legoglektie.dk – kompendie med læsestrategier.</p>
41	Featureuge: ol			
42	Efterårsferie			
43-45	<p>SUS</p> <p>Grammatik</p> <p>Diktat</p>	<p>Eleven tilegner sig viden indenfor grammatik.</p>	<p>Individuelt arbejde</p> <p>Gruppearbejde</p>	<p>Ugens professor</p> <p>Min femte danskbog</p>

	<p>LUS</p> <p>stavning</p> <p>Analyse af realistisk novelle.</p>	<p>Eleven kan bruge kropssprog og stemme i oplæsning og mundtlig fremlæggelse.</p> <p>Eleven kan fremlægge sit selvvalgte emne for andre.</p> <p>Eleven kan give konstruktiv respons.</p> <p>Eleven ved i korte træk, hvad en novelle er.</p> <p>Eleverne har kendskab til ordet "realistisk novelle".</p> <p>Eleverne har kendskab til temaet i en tekst og "læse mellem linjerne".</p> <p>Eleven har kendskab til fagordene: "åben slutning" og "in medias Res"</p> <p>Eleverne kan gå i dybden med personkarakteristik.</p> <p>Eleverne kan finde eksempler på 3. personfortæller.</p> <p>Eleverne kan arbejde med miljø – tid og sted.</p> <p>Eleverne kan arbejde med sprog – nutid og datid</p>	<p>Klassesamtaler</p>	<p>Alinea</p> <p>Alinea: retskrivning</p>
46	Projektuge			
47-49	<p>Fortsættelse af analyse af realistisk novelle</p> <p>Aflevering: Eleverne skal efterfølgende selv skrive en realistisk novelle/kort fiktiv prosatekst</p> <p>Den fortællende genre.</p>	<p>Eleven kan bruge kropssprog og stemme i oplæsning og mundtlig fremlæggelse.</p> <p>Eleven kan fremlægge sit selvvalgte emne for andre.</p> <p>Eleven kan give konstruktiv respons.</p> <p>Eleven ved i korte træk, hvad en novelle er.</p>	<p>Individuelt arbejde</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Klassesamtaler</p>	<p>Ugens professor</p> <p>Alinea – Forløb om realistisk novelle.</p>

		<p>Eleverne har kendskab til ordet "realistisk novelle".</p> <p>Eleverne har kendskab til temaet i en tekst og "læse mellem linjerne".</p> <p>Eleven har kendskab til fagordene: "åben slutning" og "in medias Res"</p> <p>Eleverne kan gå i dybden med personkarakteristik.</p> <p>Eleverne kan finde eksempler på 3. personfortæller.</p> <p>Eleverne kan arbejde med miljø – tid og sted.</p> <p>Eleverne kan arbejde med sprog – nutid og datid</p> <p>Eleverne kan skrive deres egen realistiske novelle med fokus på genretrækkene.</p>		
49	Jule dansk	Eleverne kan arbejde med teamet jul ud fra forskellige tekster.	<p>Individuelt arbejde</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Klassesamtaler</p>	<p>Alinea – juledansk</p> <p>https://dansk.alinea.dk/course/AdqI-juledansk/chapter/AVeK-jul-jul-jul</p>
51-52	Juleferie			
1	Ugens professor		Fremlæggelse	Ugens professor
2-6	<p>Faglig læsning med læsevejleder</p> <p>Mandage: 8.50-9.30 Onsdage: 10.10-11.30</p> <p>Aflevering: Skriv en fagtekst/</p>	<p>Eleven har viden om søgerelaterede læsestrategier.</p> <p>Eleven kan orientere sig i tekstens dele.</p> <p>Eleven har viden om rubrikker, billeder, diagrammer og grafik.</p>	<p>Individuelt arbejde</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Klassesamtaler</p>	<p>Alinea</p> <p>https://dansk.alinea.dk/course/9CcF-skriv-en-fagtekst</p>

	Den beskrivende genre.	<p>Eleven kan læse ukendte ord i fagtekster.</p> <p>eleven kan anvende overskrifter og fremhævede ord til at skabe forståelse af tekster.</p> <p>Eleven har viden om fagteksters struktur.</p> <p>Eleven kender fagteksters genretræk.</p>		<p>Min femte danskbog</p> <p>Andre marterialer til fagtekster.</p>
7	Vinterferie			
8	Grammatik	<p>Eleven tilegner sig viden indenfor grammatik.</p> <p>Eleven kan bruge kropssprog og stemme i oplæsning og mundtlig fremlæggelse.</p> <p>Eleven kan fremlægge sit selvvalgte emne for andre.</p> <p>Eleven kan give konstruktiv respons.</p>	<p>Individuelt arbejde</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Klassesamtaler</p>	<p>Ugens professor</p> <p>Min femte danskbog</p>
9-12	<p>SUS</p> <p>Stavning og grammatik</p> <p>Diktat</p> <p>Nordisk sprog</p> <p>ST5 prøve</p> <p>LUS</p>	<p>Eleverne tilegner sig viden om staveregler og stavning.</p> <p>Eleven har kendskab til nogle nordiske ord.</p> <p>Eleven har kendskab til nordisk kultur.</p>	<p>Individuelt arbejde</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Klassesamtaler</p>	<p>Ugens professor</p> <p>Min femte danskbog</p> <p>Alinea: retskrivning</p> <p>https://atlantbib.org/</p>
15	Minisamfund			
16	Påskeferie			
17-25	<p>Jeg er William</p> <p>21-04-2025 - 25-05-2025</p> <p>Vi skal dertil se filmen "Jeg er William".</p>	<p>Eleven kan undersøge fortællerpositioner.</p> <p>Eleven har viden om fortællertyper.</p>	<p>Individuelt arbejde</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Klassesamtaler</p>	<p>CFU – Jeg er William</p> <p>Min femte danskbog</p>

	Aflevering: Filmanmeldelse	eleven kan anmelde litteratur og andre æstetiske tekster. Eleven kan sætte teksten i forhold til andre værker. Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse af teksten. Eleven kan sætte det læste i forhold til tekstens samtid.		
26	Evaluering	Evaluering af ovenstående mål.	Individuelt arbejde Gruppearbejde Klassesamtaler	

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)