

Lærer: KP

Forord til faget i klassen

Formål for faget dansk:

Eleverne skal i faget dansk fremme deres oplevelse og forståelse af litteratur og andre æstetiske tekster, fagtekster, sprog og kommunikation som kilder til udvikling af personlig og kulturel identitet. Faget skal fremme elevernes indlevelsessevne og deres æstetiske, etiske og historiske forståelse.

Stk. 2. Eleverne skal i faget dansk styrke deres beherskelse af sproget og fremme deres lyst til at bruge sproget personligt og alsidigt i samspil med andre. Eleverne skal udvikle en åben og analytisk indstilling til samtidens og andre perioders og kulturers udtryksformer. Eleverne skal i faget dansk udvikle deres udtryks- og læseglyde og kvalificere deres indlevelse og indsigt i litteratur og andre æstetiske tekster, fagtekster, sprog og kommunikation.

Stk. 3. Eleverne skal i faget dansk have adgang til de skandinaviske sprog og det nordiske kulturfællesskab.

Metode: Der vil i årets løb blive arbejdet med grammatik, skrivning, læsning og stavning hver uge på faste tidspunkter i skemaet. Dette gennem forskellige materialer både online og analogt.

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33	Velkommen tilbage i skole – opgaver om sommerferien mm.		Vi møder hinanden igen og fortæller om oplevelser i ferien.	Kopimateriale om ferien fra nettet.
34-37	Noveller	Færdigheds- og vidensmål: Fortolkning, Oplevelse og indlevelse (Fase 2) Eleven kan udtrykke en æstetisk teksts	Opgaver fælles, I grupper og alene. Der læses og	Forløb om tre slags noveller i Alinea dansk.

	+ Bøgerne "Første dag i 6. klasse"	stemning / Eleven har viden om måder at udtrykke teksters stemning på. Viden om genretræk.	arbejdes med novellegenren.	
38-40	Noget om helte	Færdigheds- og vidensmål: Fremstilling, Fremstilling (Fase 1) Eleverne kan udarbejde anmeldelser, instruktioner og fagtekster / Eleven har viden om kommenterende og forklarende fremstillingsformer. Fortolkning, Undersøgelse (Fase 1) Eleven kan undersøge virkemidler / Eleven har viden om enkle metoder til at afdække virkemidler i en tekst.	Vi har set filmen i 5. klasse og nu arbejder vi med bogen og opgaver dertil. Der er opgaver både individuelt og fælles.	Antboy e-bog fra cfu. + forløb om helte på Alinea. https://dansk.alinea.dk/course/9CNp-helte-og-antihelte
41	Featureuge: OL			
42	Efterårsferie			
43-45	Ønskekuglen - tegneserieroman	Færdigheds- og vidensmål: Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse af teksten. Eleven har viden om metoder til medskabende arbejde. Eleven kan sammenfatte sin fortolkning. Eleven har viden om motiv og tema. Eleven kan sætte teksten i forhold til andre værker.	Der arbejdes med materiale fra CFU. Der vil være opgaver både individuelt, fælles og i mindre grupper.	Materiale fra CFU. Bogen kommer fra CFU: 7. november 2024 - 12. december 2024
44-45	Nabosprog - norsk og svensk	Færdigheds- og vidensmål: Kommunikation, Sprog og kultur (Fase 1) Eleven kan indgå i sprogligt mangfoldige situationer / Eleven har viden om samspillet mellem sprog, kultur og sproglig mangfoldighed. Kommunikation, Sproglig bevidsthed (Fase 1)	Der vil være opgaver både individuelt, fælles og i mindre grupper.	https://dansk.alinea.dk/course/rxz6-nabosprog?portalclick=courseslibrary

		Eleven kan trække tråde fra et sprog til et andet / Eleven har viden om sprogets historie og sprogfamilier.		
46	Projektuge			
49-51	Kunsteventyr og julerier + ugeskema	<p>Fortolkning, Oplevelse og indlevelse (Fase 2) Eleven kan udtrykke en æstetisk teksts stemning / Eleven har viden om måder at udtrykke teksters stemning på.</p> <p>Fortolkning, Undersøgelse (Fase 2) Eleven kan undersøge teksters rum og tid / Eleven har viden om scenarier og tidsforståelser.</p>	Ugeskema foregår individuelt.	<p>Materiale fra Alinea og kopisider fra forskellige danskfaglige sider på nettet.</p> <p>https://dansk.alinea.dk/course/90CN-kunsteventyr?portalclick=courseslibrary</p>
51-52	Juleferie			
1-6	Avis i børnehøjde	<p>Fortolkning, Oplevelse og indlevelse (Fase 1) Eleven kan læse med fordobling / Eleven har viden om at læse på, mellem og bag linjerne.</p> <p>Læsning, Tekstforståelse (Fase 1) Eleven kan gengive hovedindholdet af fagtekster / Eleven har viden om fagteksters struktur.</p> <p>Læsning, Forberedelse (Fase 1) Eleven kan orientere sig i tekstens dele / Eleven har viden om rubrikker, billeder, diagrammer og grafik.</p>	Der vil være opgaver både individuelt, fælles og i mindre grupper.	https://dansk.alinea.dk/course/rQiy-avis-i-boernehoejde
7	Vinterferie			
8-13	Anders Matthesen på skrift, lyd og film.	Læsning, Forberedelse (Fase 1) Eleven kan strukturere sin baggrundsviden / Eleven har viden om metoder til strukturering af viden.	Der vil være opgaver både individuelt, fælles og i mindre grupper.	<p>https://gorilla.alinea.dk/course/AdhM-anders-matthesen-p-a-lyd-skrift-og-film</p> <p>Vi arbejder med et romanuddrag af Ternet Ninja.</p>

		<p>Kommunikation, Sproglig bevidsthed (Fase 1) Eleven kan iagttage forskelle på talt sprog, skrevet sprog og andre modaliteter / Eleven har viden om kendetegn ved tale, skrift samt ved visuelle og auditive modaliteter.</p> <p>Fortolkning, Oplevelse og indlevelse (Fase 1) Eleven kan læse med fordobling / Eleven har viden om at læse på, mellem og bag linjerne. + Fortolkning, Oplevelse og indlevelse (Fase 2) Eleven kan udtrykke en æstetisk teksts stemning / Eleven har viden om måder at udtrykke teksters stemning på.</p> <p>Fortolkning, Undersøgelse (Fase 1) Eleven kan undersøge virkemidler / Eleven har viden om enkle metoder til at afdække virkemidler i en tekst.</p> <p>Kommunikation, Sproglig bevidsthed (Fase 2) Eleven kan iagttage ord, begreber og sætninger i fagsprog / Eleven har viden om ord, begreber og sætningsgrammatik i fagsprog.</p>		
14	Skriftlighed	Genrekendskab i det skriftlige arbejde.	Primært individuelt arbejde.	
15	Minisamfund			
16	Påskeferie			
17-22	Skagensmalerne	<p>Færdigheds- og vidensmål: Fortolkning, Perspektivering (Fase 2) Eleven kan sætte det læste i forhold til tekstens samtid / Eleven har viden om</p>		https://dansk.alinea.dk/course/aY0o-skagensmalerne

		<p>udvalgte historiske og kulturelle litterære perioder.</p> <p>Læsning, Finde tekst (Fase 2) Eleven kan gennemføre billed- og fuldtekstsøgning / Eleven har viden om teknikker til billed- og fuldtekstsøgning.</p> <p>Kommunikation, It og kommunikation (Fase 2) Eleven kan videndele og samarbejde via internettet / Eleven har viden om samarbejds muligheder på internettet.</p>		
23-25	Ugeskema	Målet med ugeskemaet er, at eleverne får mulighed for at vælge mellem et udvalg af forskellige opgaver og på den måde tage opgaverne i den rækkefølge der passer dem på dagen.		
26	Slutuge			

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)