

Lærer: LL

**Forord til faget i klassen**

I undervisningen vil vi løbende arbejde med forskellige arbejdsområder.

Det mundtlige arbejde vil blive behandlet ved classesamtaler, gruppearbejde og enkeltvist gennem oplæg og fremlæggelser.

Det skriftlige arbejde vil blive behandlet gennem udvalgte bogsystemer, opgaver skrevet i hånden, computer og afleveringer, i og igennem multimodalt arbejde. Vores gennemgående bogsystem bliver "Sprogheltene - Dommedag" og onlineplatformen alinea. Der vil dertil blive plukket lidt fra Fandango 6.

Vi vil arbejde med skriftlige fremstillinger, kommunikation og litteratur arbejde på alineas hjemmeside, hvor der plukkes tekster og opgaver ud, så vi kommer omkring de forskellige arbejdsområder og mål.

Derudover skal vi arbejde med tekstforståelse gennem et materiale fra Center for Undervisningsmidler (CFU).

Vi skal også arbejde med grammatik og stavning regelmæssigt over skoleåret, hvor vi skal omkring de forskellige ordklasser, tegnsætning samt den konventionelle stavning. Dette vil vi gøre gennem "Sprogheltene", spil og leg, opgaveark samt staveord, hvor vi veksler mellem kontekstbaseret staveord og generelle staveord i diktater, som gives som lektie over året.

For at styrke læseudvikling og læsehastighed er det vigtigt, at eleverne læser hjemme hver dag (5 dage i ugen) i 15-20 minutter. Vi vil i perioder lave læsekontrakter. Vi har fast bibliotekstid mandag.

Punkterne i årsplanen er ikke udtryk for, at det kun er det, vi arbejder med i pågældende periode, da vi varierer indholdet i undervisningen i de fleste uger, og fx er arbejdet i Sprogheltene - Dommedag" gennemgående over hele skoleåret og målene står derfor ikke i planen. Vi vil over året løbende evaluere blandt andet ved hjælp af ST6, LUS og Alineas læseprøver.

Afslutningsvis vil vi kører Ugens Professor hver fredag det meste af skoleåret, hvor teamet er "Ham eller hende bør du kende".

---

*De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.*

*Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):*

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

*I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.*

| Uger  | Indhold/emne                                                                                                                                                                                                                              | Mål                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metode                                                                             | Materialer                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 33    | Sommerferieopgaver<br><br>Drillevokaler og dobbeltkonsonanter                                                                                                                                                                             | Eleverne kan skrive sin egen sommerferie historie og fremlægge for klassen.<br>Eleven repeterer kendte grammatiske opgaver.<br><br>Eleverne har kendskab til ord med drillevokaler og dobbeltkonsonanter samt staveregler.                                                                                                                                       | Klassesamtaler<br><br>Gruppearbejde<br><br>Individuelt arbejde<br><br>Fremlæggelse | Sprogheltene: Dommedag<br><br>Kopihæfte med sommerferieopgaver.<br><br>Ugens Professor + snackliste sættes i gang/laves.                                                                                                           |
| 34-36 | Genre:<br>Kunsteventyr.<br><br>Fagbegreber:<br>Personkarakteristik herunder flade og runde personer, aktantmodel, kontraktmodel, budskab og tema.<br><br>Stumme bogstaver<br>Ordklasser<br>Rodmorfemer og bøjningsmorfemer<br>Afledninger | Eleverne har kendskab til ordene: Faglitteratur (ikke fiktion) og skønlitteratur (fiktion)<br>Cross over<br><br>Eleverne kan forklare forskellen på en flad person (type) og en rund person (individ).<br><br>Eleven har kendskab til aktantmodellen og kontraktmodellen<br><br>Eleven ved hvad budskab og tema er.<br><br>Eleverne kan dramatisere svinedrengen | Klassesamtaler<br><br>Gruppearbejde<br><br>Individuelt arbejde<br><br>Fremlæggelse | Sprogheltene: Dommedag<br><br>Fandango 6 (Intro til litteratur m. fag- og skønlitteratur samt crossover).<br><br><a href="https://portal.alinea.dk/course/90CN-kunsteventyr">https://portal.alinea.dk/course/90CN-kunsteventyr</a> |
| 37-40 | Eleverne skal fremlægge deres lejrur.                                                                                                                                                                                                     | Eleverne kan fremlægge om lejrturen foran hele skolen                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    | Alinea: Skriv en nyhedsartikel                                                                                                                                                                                                     |

|              |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                                                                                                         |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <b>Aflevering:</b><br>Nyhedsartikel.                                                                               | Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer                                                                                                                           |                                                                                    | <a href="https://portal.alinea.dk/course/93sH-skriv-en-nyhedsartikel">https://portal.alinea.dk/course/93sH-skriv-en-nyhedsartikel</a>   |
| <b>41</b>    | <b>Featureuge: Den gamle skole</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                                                                                                         |
| <b>42</b>    | <b>Efterårsferie</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                                                                                                         |
| 43-45        | SUS<br>Navneord<br><br>Ternet Ninja<br>20/10-4/12                                                                  | Eleverne har kendskab til staveregler.                                                                                                                                                                  | Klassesamtaler<br><br>Gruppearbejde<br><br>Individuelt arbejde<br><br>Fremlæggelse | Sprogheltene: Dommedag                                                                                                                  |
| <b>46</b>    | <b>Projektuge</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                                                                                                         |
| <b>47-49</b> | Ternet Ninja<br>20/10-4/12<br>Ejefald<br>Sammensatte ord<br>Kort prosa<br>Egennavne<br>Stort<br>begyndelsesbogstav |                                                                                                                                                                                                         | Klassesamtaler<br><br>Gruppearbejde<br><br>Individuelt arbejde<br><br>Fremlæggelse | Sprogheltene: Dommedag<br><br>Ternet Ninja 1 fra CFU<br><br>Film: Ternet Ninja CFU                                                      |
| <b>50-51</b> | Juleopgaver +<br><br>Talord                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    | Sprogheltene: Dommedag                                                                                                                  |
| <b>51-1</b>  | <b>Juleferie</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                                                                                                         |
| 2-3          | Reklamer<br><br>Grammatik                                                                                          | Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster<br><br>Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer | Klassesamtaler<br><br>Gruppearbejde<br><br>Individuelt arbejde<br><br>Fremlæggelse | Sprogheltene: Dommedag<br><br><a href="https://portal.alinea.dk/course/9Yfe-reklamer">https://portal.alinea.dk/course/9Yfe-reklamer</a> |

|              |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4-6          | Nabosprog norsk og svensk                    | Eleven har kendskab til nabolandene og deres sprog                                                                                                                                                                                                                                                                                | Klassesamtaler<br>Gruppearbejde<br>Individuelt arbejde<br>Fremlæggelse | Sprogheltene: Dommedag<br><a href="https://portal.alinea.dk/course/rxz6-nabosprog?portalclick=courseslibrary">https://portal.alinea.dk/course/rxz6-nabosprog?portalclick=courseslibrary</a>                                                                                                                                    |
| <b>7</b>     | <b>Vinterferie</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>9-11</b>  | SUS<br>Grammatik                             | Eleven har kendskab til staverregler.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Klassesamtaler<br>Gruppearbejde<br>Individuelt arbejde<br>Fremlæggelse | Sprogheltene: Dommedag<br>Tryllestaven<br>Alinea Campstavning.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>12-13</b> | <b>Featureuge: Verdensmål</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>14</b>    | <b>Påskeferie</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>15-18</b> | Forløb:<br>Graphic novels eller Tre Noveller | Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster<br><br>Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer<br><br>Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster | Klassesamtaler<br>Gruppearbejde<br>Individuelt arbejde<br>Fremlæggelse | Sprogheltene: Dommedag<br><a href="https://portal.alinea.dk/course/AEjS-graphic-novels">https://portal.alinea.dk/course/AEjS-graphic-novels</a><br><br><a href="https://portal.alinea.dk/course/rjQo-tre-noveller?portalclick=courseslibrary">https://portal.alinea.dk/course/rjQo-tre-noveller?portalclick=courseslibrary</a> |

|       |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                               | <p>Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer</p> <p>Eleverne kender til novellens genretræk.</p> <p>Eleverne får kendskab til den realistiske, gyselige og fantastiske novelle.</p> <p>Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge</p> |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 19-20 | <p><b>Aflevering:</b> Skriv et læserbrev</p> <p>Grammatik</p> | <p>Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer</p>                                                                                                                                                                                                                           | <p>Klassesamtaler</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Individuelt arbejde</p> <p>Fremlæggelse</p> | <p>Sprogheltene: Dommedag</p> <p><a href="https://portal.alinea.dk/course/9YVX-skriv-et-laeserbrev">https://portal.alinea.dk/course/9YVX-skriv-et-laeserbrev</a></p>                                                                       |
| 21-26 | <p>Skagensmalerne</p> <p>Grammatik</p> <p>Evaluerings</p>     | <p>Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster</p> <p>Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge</p> <p>Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i</p>                           | <p>Klassesamtaler</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Individuelt arbejde</p> <p>Fremlæggelse</p> | <p>Sprogheltene: Dommedag</p> <p><a href="https://portal.alinea.dk/course/aY0o-skagensmalernes-kagenssmalerne/task/aYOW-mal-et-maleri">https://portal.alinea.dk/course/aY0o-skagensmalernes-kagenssmalerne/task/aYOW-mal-et-maleri</a></p> |

|  |  |                                                    |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------|--|--|
|  |  | overskuelige<br>formelle og sociale<br>situationer |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------|--|--|

*Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)*

Lakserytteren:

<https://portal.alinea.dk/course/90FD-billedanalyse>