

Lærer: Marie Hjort Rødbroe/MR

### Forord til faget i klassen

De frie skoler følger ministeriets Fælles Mål for musikundervisningen i folkeskolen, som deler faget i de tre områder musikudøvelse, musikalsk skaben og musikforståelse. På 6. klassetrin er det grundlæggende teoretiske niveau så højt, at jeg ikke længere decideret fokuserer på det musikteoretiske eller musikhistoriske i min undervisningsplan. Klassen vil komme igennem videregående nodelære og vil introduceres til musikteori og historie. Det vil dog foregå som en del af sammenspil eller som selvstændigt elev-arbejde, hvor jeg fokuserer på det funktionelle nu og her end basisviden.

6. klasse afsluttes med en 'prøve' i form af en quiz i slutningen af året. Desuden optræder klassen til skolens koncert i foråret/sommeren.

*De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.*

*Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):*

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

*I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.*

| Uger  | Indhold/emne                     | Mål                                                                                                                                                   | Metode                                                                                                        | Materialer        |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 33-40 | Drenge-Band:<br>Selvvalgt nummer | Drengene aflytter og arrangerer et selvvalgt nummer.<br><br>Drengene får redskaber til at aflytte, forsimple og tage valg i arrangement af et nummer. | Aflytnings-metoder, forsimplinger og typiske valg når man skal spille sammen.<br><br>Simpel notations-metode  | Band-instrumenter |
| 41    | Featureuge: Den gamle skole      |                                                                                                                                                       |                                                                                                               |                   |
| 42    | Efterårsferie                    |                                                                                                                                                       |                                                                                                               |                   |
| 43-45 | Pige-Band:<br>Selvvalgt nummer   | Pigerne aflytter og arrangerer et selvvalgt popnummer.<br><br>Pigerne får redskaber til at aflytte, forsimple og tage                                 | Aflytnings-metoder, forsimplinger og typiske valg når man skal spille sammen.<br><br>Simpel notations-metode. | Band-instrumenter |

|              |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |
|--------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|              |                            | valg i arrangement af et nummer.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |
| <b>46</b>    | <b>Projektuge</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |
| <b>47-50</b> | Fortsat                    | Fortsat                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Fortsat                                                                                                                                                                                                   | Fortsat                                                                           |
| <b>51-1</b>  | <b>Juleferie</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |
| <b>2-6</b>   | Drenge: Musik-biografi     | <p>Drengene kan finde biografiske oplysninger på internettet.</p> <p>Drengene kan skelne mellem almindelige biografiske oplysninger og den viden der giver en musikalsk vinkel på biografien.</p> <p>Drengene kan skære ind til benet og formidle deres viden i et overblik til gavn for resten af gruppen.</p> | <p>Selvstændig information-søgning</p> <p>Redskaber til at sortere i oplysninger</p> <p>Redskaber til at fokusere på formidling og underholdningsværdi samtidig med at kammeraterne får tilpas viden.</p> | <p>Computere</p> <p>Evt. instrumenter (hvis det skal bruges til formidlingen)</p> |
| <b>7</b>     | <b>Vinterferie</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |
| <b>8-11</b>  | Piger: Musik-biografi      | <p>Pigerne kan finde biografiske oplysninger på internettet.</p> <p>Pigerne kan skelne mellem almindelige biografiske oplysninger og den viden der giver en musikalsk vinkel på biografien.</p> <p>Pigerne kan skære ind til benet og formidle deres viden i et overblik til gavn for resten af gruppen.</p>    | <p>Selvstændig information-søgning</p> <p>Redskaber til at sortere i oplysninger</p> <p>Redskaber til at fokusere på formidling og underholdningsværdi samtidig med at kammeraterne får tilpas viden.</p> | <p>Computere</p> <p>Evt. instrumenter (hvis det skal bruges til formidlingen)</p> |
| <b>12-13</b> | <b>Feature uge</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |
| <b>14</b>    | <b>Påskeferie</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |
| <b>15-22</b> | Skiftevis drenge/pige-band | Eleverne arbejder i grupper med endnu et                                                                                                                                                                                                                                                                        | Fordybelse, øvning og samarbejde gør                                                                                                                                                                      | Band-instrumenter                                                                 |

|              |                   |                                                                                                 |                                                                             |           |
|--------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
|              |                   | nummer/udvikling af sidste periodes nummer.                                                     | eleverne mere selvstændige.<br><br>Eleverne optræder til skolens sommerfest |           |
| <b>23-25</b> | Digital musik     | Repetition af viden fra 5. klasse<br><br>Udvidelse af kompetencer indefor digital musikskabelse | Øvelser i musikprogrammet BandLab                                           | Computere |
| <b>26</b>    | 6. klasse kan...? | Gennemgang, repetition og nedslag af året i 6. klasse                                           | Evaluering og forståelse af egen læring                                     | Alt       |

*Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)*