

Lærer: DS

### Forord til faget i klassen

På den Nye Friskole arbejder vi i faget tysk i 6.klasse frem imod, at eleverne efter 7.klassetrin kan opfylde følgende mål:

- Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog.
- Eleven kan kommunikere på tysk skriftligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog.
- Eleven kan sammenligne eksempler på tysksproget kultur og egen kultur.

De i nedenstående plan nævnte emner bliver altid suppleret med eller undervist igennem sang, bevægelse og geografi, så eleverne kommer hele vejen rundt i stoffet, og får tilbudt en afvekslingsrig undervisning

*De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.*

*Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):*

*<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>*

*I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.*

| Uger  | Indhold/emne                        | Mål  | Metode  | Materialer               |
|-------|-------------------------------------|--|---------|--------------------------|
| 33    | Kennenlernerne                      | At lære hinanden at kende<br>At tale, skrive, lytte, og se   | Diverse | Diverse                  |
| 34    | Ich                                 | At sige og skrive det meste vigtige ting om sig selv.<br>At beskrive møbler i egen værelse                 | Diverse | Mein eigenes Deutschbuch |
| 35-37 | Musik –<br>Portrait<br>Mark Forster | At lære om tysk popmusik<br>At kunne beskrive billeder i enkelt sprog<br>At kunne sige sin mening om musik | Diverse | Alinea                   |

|       |                                 |  |         |                     |
|-------|---------------------------------|--|---------|---------------------|
| 38    | Grammatik<br>Fokus Woche        |  | Diverse | Grammatip<br>Alinea |
| 39-40 | Das T-Shirt<br>steht dir gut!   | At lære om tøj, priser, og shopping. At lære at stille spørgsmål og sige sin mening                      | Diverse | Alinea              |
| 41    | <b>Featureuge: Teambuilding</b> |  |         |                     |
| 42    | <b>Efterårsferie</b>            |  |         |                     |
| 43-44 | Taschengeld verdienen           | At kunne forstå en tysk ung fortælle om dens fritidsjob<br>At kunne præsentere et fritidsjob for klassen | Diverse | Alinea              |
| 45    | Grammatik<br>Fokus Woche        |  | Diverse | Grammatip<br>Alinea |
| 46-47 | <b>Featureuger: Teater</b>      |  |         |                     |
| 48-49 | Ab in den Skiurlaub             | At lære at tale om winterferie<br>At lære om tysksprogede skisportssteder                                | Diverse | Alinea              |
| 50    | Weihnachten                     | At lære om jul og traditionerne i tysksprogede lande   | Diverse | Diverse             |
| 51-52 | <b>Juleferie</b>                |  |         |                     |
| 1     | Das Feuerwerk                   | At lære om nytår i andre lande<br>At kunne forstå en tysk tekst om emnet                                 | Diverse | Alinea              |
| 2-3   | Ich hätte gern...er du sulten?  | At kunne tale med andre om mad. At læse tekster om mad   | Diverse | Alinea              |
| 4-5   | Meine Schule                    | At lære om de tyske skoler<br>At kunne sammenligne egen skole med tyske skoler                           | Diverse | Alinea<br>Grammatip |
| 6     | <b>Projektuge</b>               |  |         |                     |
| 7     | <b>Vinterferie</b>              |  |         |                     |
| 8     | Grammatik<br>Fokus Woche        |  | Diverse | Grammatip           |

|           |                         |  |         |                     |
|-----------|-------------------------|--|---------|---------------------|
| 9 - 10    | Tierisch                | At have udvidet ordforråd om dyr. At lave en lille præsentation om et dyr                                  | Diverse | Alinea              |
| 11-12     | Sport und Freizeit      | At lære at arbejde med opgaver om en video. Udvide ordforråd om sport og fritid                            | Diverse | Alinea              |
| <b>13</b> | <b>Påskeferie</b>       |  |         |                     |
| 14        | Grammatik Fokus Woche   |  | Diverse | Grammatip<br>Alinea |
| 15        | Freundschaft            | At forstå enkle ord og udtryk i en tysk film<br><br>Kan læse og forstå sætninger om venskab                | Diverse | Alinea              |
| 16 - 18   | Filmwochen              | Vi ser en film og arbejder både Før og efter filmen med opgaver  |         | Film<br>CFU         |
| 19 - 20   | Feuer auf dem Zeltplatz | At kunne forstå en tekst om camping. At lave et rollespil om at sove i telt på tysk                        |         |                     |
| 21 - 22   | Fleksible uger          | Vi arbejder med et emne som Eleverne ønsker, eller gentager emner for at sikre indlæringen                 | Diverse | Diverse             |
| 23 - 24   | Sommerferien            | At lære om tysksprogede rejsemål. At lære at udtale forskellige lande på tysk. At tale om egen drømmeferie | Diverse | Alinea<br>Diverse   |

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)