

Lærer: Søren Jørgensen

Forord til faget i klassen

I undervisningen vil vi løbende arbejde med de forskellige arbejdsområder på forskellige metoder, så vi så vidt muligt kommer omkring forskellige tilgange til indlæringen. Det mundtlige arbejde vil blive behandlet i klassesamtaler, gruppe- og enkeltvist gennem oplæg, fremlæggelser, indtaling og spil mv. Det skriftlige arbejde vil vi med gennem bogsæt, opgaver skrevet i hånd og computer, afleveringer, og igennem multimodalt arbejde.

Vi har fokus på de forskellige skriftlige fremstillingsformer, som alle bliver gemt som portefølje i teams.

Vi vil arbejde med litteratur arbejde danskportalen fra Alinea, og arbejde med tekstforståelse gennem forskelligt materiale fra Center for Undervisningsmidler (CFU).

Vi skal arbejde med grammatik og stavning regelmæssigt over skoleåret, hvor vi skal arbejde dybere med de forskellige ordklasser, tegnsætning samt den konventionelle stavning. Dette vil vi gøre primært gennem opgaver i Campstavning.

Vi laver notater til emnerne i one-note. Notaterne er for at kunne vende tilbage og genopfriske begreber vi har arbejdet med.

For at styrke læseudvikling og læsehastighed er det vigtigt at eleverne læser hjemme hver dag (5 dage) i 15-20 minutter.

Punkterne i årsplanen er ikke udtryk for at det kun er det vi arbejder med i pågældende periode, da vi varierer indholdet i undervisningen i de fleste uger, og fx er arbejdet i Min 6. danskbog gennemgående over hele skoleåret og står ikke i planen.

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33-40	Romanlæsning	- Eleverne kan udtrykke sig om tekstens univers - Eleverne arbejder med genrer	Vi læser roman individuelt og følger personenerne i opgaver på teams.	Bogsæt fra CFU Podcast forløb på Alinea Danskfaget

	<p>På Bornholm må man græde overalt</p> <p>Podcast</p> <p>Berettende tekster</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne kan udtrykke sig om tekstens motiv. - Eleverne kender til faktions genren - Eleverne kan anvende forskellige skriftlige virkemidler passende til genren. - Eleverne er bevidste om forskellige fremstillingsformer 	<p>Klassen er tilmeldt til DM i podcast og laver i grupper hver sin podcast. Vi kårer en vinder og sender ind til konk</p> <p>Vi læser forskellige typer af beretninger, fx øjenvidneberetning.</p> <p>Klassen skriver sin egen beretning.urrencen</p>	<p>Skoletube</p> <p>Forløb om Øjenvidneberetninger på Alinea</p>
41	Featureuge: Teambuilding			
42	Efterårsferie			
43-45	<p>SUS</p> <p>Novellelæsning</p> <p>2 Noveller af Kim Fupz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne bliver mere sikre i de mest almindelige stavfejltyper - Eleverne har kendskab til genre og genretræk - Eleverne kan arbejde med fokus på forskellige aspekter i læsningen af tekster 	<p>Spil og opgaver med de gængse fejltypen i stavningen.</p> <p>Vi læser 2 noveller af Kim Fups Åkesson og arbejder med analyse.</p>	<p>Opgaver i camstavning og egne stavespil.</p> <p>Bogkasse fra CFU</p>
46-47	Featureuger: Teater			
48-50	<p>Tegneserier/ multimodale tekster</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne kan anvende forskellige skriftlige virkemidler passende til genren. - Eleverne er bevidste om forskellige fremstillingsformer - Eleverne kan analysere billeder 	<p>Vi læser tegneserien Exudos og laver opgaver til i teams.</p> <p>Klassen laver en fælles tegneserie, hvor hver bidrager til samlet fortælling med hver sin stribe.</p>	<p>Bogsæt fra CFU</p>
51-52	Juleferie			
1-5	<p>Reflekterende tekster</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne finder eksempler på billedsprog 	<p>Vi læser essays på Alinea Danskfaget samt</p>	<p>Alinea Danskfaget.</p>

	Essay	og sanseligt sprog i et essay. - Eleverne finder eksempler på billedsprog og sanseligt sprog i et essay og forklarer, hvilken betydning de sproglige virkemidler har.	fra Essayspor bogkasse og laver opgaver til. Eleverne skriver egne essays	Essayspor fra CFU
6	Projektuge			
7	Vinterferie			
8-12	Booktalk	- Eleverne styrker læsning (og forhåbentlig læselyst). - Eleverne formidler for hinanden	Vi læser bøger fra bogsæt og skal arbejde med anmeldelser, bookbento og andre formidlingsformer.	Bogsæt fra CFU
13	Påskeferie			
14-16	Lyrik/Digte	- Eleverne arbejder med genrer - Eleverne kan udtrykke sig om tekstens motiv.	Vi arbejder med forløbet på Alinea Danskfaget	Alinea Danskfaget
17-19	Spil dansk	- Eleverne kan omsætte deres viden om stavning og genrer.	Vi spiller danskspil fra CFU og bagefter skal vi udvikle egne spil - både til os selv og til mindre klasser.	Materialekasse fra CFU og KKH materiale til at lave spil
20-24	Romanlæsning Drengen i den sribede pyjamas Tværfagligt med kulturfag	Elevern får kendskab til filmiske virkemidler - set-up, pay-off og klip. Eleverne arbejder med filmanalyse ud fra de kendte begreber fra tekstanalyse Eleverne får viden om centrale grundbegreber og værdier inden for verdensreligioner og livsopfattelser	Ser filmen og arbejder med kapitlet i Fandango samt tekster og forløb på religionsportalen	Fandango kap. 9 Historielab.dk Alineas fagportaler

