

Lærer: Søren Jørgensen

Forord til faget i klassen

Formål med kulturfag er, at eleverne får en nuanceret forståelse af, hvordan religion, historie og samfund hænger uløseligt sammen i den globaliserede virkelighed, vi er en del af. Der er en årsag til alt i samfundet, og påvirkningerne af kultur, religion, historiske begivenheder og/eller beslutninger har sat og sætter sit tydelige præg og islæt på det danske samfund. Vi danner eleverne til forståelse, nuancer, kompleksiteter, for at kunne blive gode demokratiske medborgere. Desuden fører faget frem til udtræksprøverne i Kristendom, samfundsfag og Historie, samt vil være en mulig væsentlig medspiller i projektopgaven 9. klasse.

Der arbejdes med en tværfaglig og projektorienteret undervisnings- og arbejdsform, hvor der belyses kulturfaglige problemstillinger med relevante faglige perspektiver fra andre fag. Den tværfaglige metodik i hverdagen, giver eleverne erfaringer, kompetencer og metoder i forhold til den obligatoriske projektopgave på 9. årgang og den efterfølgende afsluttende kulturfagsprøve med selvvalgt problemstilling i kulturfagene.

Perspektivet for kulturfag er, at eleverne tilegner sig fortrolighed med kritisk at kunne analysere, forstå og vurdere kultur- og samfundsforhold i en globaliseret verden, og derved have skabt grundlag for at møde tilværelsen med nysgerrighed, vilje og evne. Det vil sige, at dannelsen inkorporerer hensynet til næsten og en viden om, hvad det vil sige at være en demokratisk medborger i det lokale, nationale og internationale samfund.

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33-40	Imperialisme Historie	- Eleverne kan redegøre for, hvordan europæerne forandrede Afrika ved at anlægge kolonier og bygge handelsstationer. - Eleverne kan redegøre for Berlinkonferencens betydning for koloniseringen af Afrika.	Plukker tekster fra forløb på Alinea og laver opgaver til. Klassen laver et verdenskort der viser hvilke lande der har koloniseret hvilke gennem tiden.	Alinea portal og Rasterbater.
41	Featureuge: Teambuilding			
42	Efterårsferie			
43-45	Danmark og Grønland - Hans Egede Historie	- Eleverne kan genfortælle væsentlige elementer fra Hans Egedes tur til Grønland. - Eleverne kan reflektere over forskellige kulturers påvirkning på hinanden.	Klassen ser små film om Hans Egedes Grønlandsrejse og skriver dagbog som Hans Egede.	Forløb på DR-skole.
46-47	Featureuger: Teater			
48-51	Abraham og Jødedommen Kristendomskundskab	Eleverne kan tolke centrale fortællinger fra Det Gamle og Nye Testamente i et nutidigt og historisk perspektiv Eleverne har viden om fortællinger fra Det gamle og Det nye Testamente	Først læses tekster om 3 religioners forhold til figuren Abraham. Dernæst producerer eleverne egen nutidig genfortælling	Udvalgte tekster, Alinea fagportal og skoletube

51-52	Juleferie			
1-3	Den Westfalske Fredshistorie	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne kan fortælle mere om kanonpunktet Den Westfalske Fredsaftale - Eleverne kan give eksempler på, hvem fredsaftalen kom til at betyde noget for, og hvordan den gjorde det - Eleverne kan forklare, hvorfor Den Westfalske Fredsaftale er en vigtig historisk begivenhed. 	Gennemgår forløb på Alinea historieportal	Alinea Historiefaget.
4-5	Islam Kristendomskundskab	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne kan beskrive den tidlige tid i islams historie - Eleverne kan undersøge, hvordan islam er bygget op - Eleverne kan forklare, hvordan sunni- og shia-islam blev delt op, og hvad de to grupper er uenige om - Eleverne kender til Islams 5 søjler 	Gennemgår forløb på Alinea Kristendomskundskab portalen	Alinea Kristendomskundskab
6	Projektuge			
7	Vinterferie			
8-12	Nordisk samarbejde i middelalderen Kalmarunionen Historie	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne har viden om historiske perioders tidsmæssige placering. - Eleverne kan redegøre for aspekter af sammenspil mellem omverdens og den danske historie 	<p>Klassedialog om teksterne og individuelt arbejde med læsning og opgaver til.</p> <p>Eleverne skriver reportage (genre arbejdes med i dansk) fra udvalgte begivenheder.</p>	Materiale fra CFU og Alinea Fagportal

13	Påskeferie			
14-18	Enevælden Historie	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne kan fortælle, hvordan enevælden blev indført i 1660 - Eleverne kan forklare, hvorfor enevældens indførelse er et af historiens store brud - Eleverne kan forklare, hvad der kendetegnede livet under enevælden, med afsæt i kilder. 	Udvalgte tekster og små film- Klassen skal lave rollespil eller tegneserie.	Materiale fra CFU og Alinea fagportal
19-25	Drengen i den sribede pyjamas. Tværfagligt med Dansk, Kristendomskundskab og Historie i forhold til emnet "ondskab". Holocaust og	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne får kendskab til filmiske virkemidler - set-up, pay-off og klip. - Eleverne arbejder med filmanalyse ud fra de kendte begreber fra tekstanalyse - Eleverne får viden om centrale grundbegreber og værdier inden for verdensreligioner og livsopfattelser 	Læser bogen, ser filmen og arbejder med kapitlet i Fandango samt tekster og forløb på fagportalen	Fandango kap. 9 Alinea fagportal. Bogen - Drengen i den sribede Pyjamas Filmen - Drengen i den sribede Pyjamas.

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)