

Lærer: Søren Jørgensen

## Forord til faget i klassen

Fagets formål (fra fællesmål-UVM): Eleverne skal i faget dansk fremme deres oplevelse og forståelse af litteratur og andre æstetiske tekster, fagtekster, sprog og kommunikation som kilder til udvikling af personlig og kulturel identitet. Faget skal fremme elevernes indlevelses evne og deres æstetiske, etiske og historiske forståelse. Stk. 2. Eleverne skal i faget dansk styrke deres beherskelse af sproget og fremme deres lyst til at bruge sproget personligt og alsidigt i samspil med andre. Eleverne skal udvikle en åben og analytisk indstilling til samtidens og andre perioders og kulturers udtryksformer. Eleverne skal i faget dansk udvikle deres udtryksog læseglæde og kvalificere deres indlevelse og indsigt i litteratur og andre æstetiske tekster, fagtekster, sprog og kommunikation. Stk. 3. Eleverne skal i faget dansk have adgang til de skandinaviske sprog og det nordiske kulturfællesskab.

(Fra fællesmål: [https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK\\_F%C3%A6llesM%C3%A5l\\_Dansk.pdf](https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Dansk.pdf))

Vi skal i løbet af året arbejde med alle danskfagets områder: læsning, fremstilling, fortolkning og kommunikation. Vi bruger både digitale materialer, og kopimaterialer. Vi skal både arbejder individuelt samt i forskellige grupper. Der arbejdes ud fra fælles mål for faget dansk fra UVM. Der arbejdes prøveforberedende ved brug af onlineprøver fra Alinea og UVM.

*De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.*

*Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):*

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

*I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.*

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33-39	Kortprosa  Romanlæsning - Alfred og Gabestokken	Eleverne kan udtrykke sig om tekstens univers.  Eleverne arbejder med genrer.  Eleverne kan anvende forskellige skriftlige virkemidler passende til genren.	Vi arbejder med genren kortprosa og producerer egne kortprosa tekster i forskellige genrer.  Vi læser Alfred og gabestokken og laver opgaver til bogen under læsning.	Alineas fagportal i dansk, samt relevante artikler, hjemmesider og materialer fra CFU

40-41	De 7 fremstillingsformer	<p>Eleven kan skelne mellem de syv fremstillingsformer</p> <p>Eleverne kan anvende de syv fremstillingsformer i tale og på skrift.</p>	Klassen skal introduceres for de 7 fremstillingsformer, så de har kendskab til forskellene i formål og metode og bliver bevidste om hvilken fremstillingsform vi bruger og hvornår	Alineas fagportal i dansk, samt relevante artikler, hjemmesider og materialer fra CFU
42	<b>Efterårsferie</b>			
43-44	SUS	Eleverne bliver mere sikre i de mest almindelige stavfejltyper	Eleverne arbejder med stavetræning både online, på kopiark og med spil	Alineas fagportaler i dansk, samt relevante artikler, hjemmesider og materialer fra CFU
46	<b>Projektuge</b>			
47-50	Forfatterskab - Kim Fupz Aakesson	<p>Eleven har analyseret en ungdomsnovelle, billedbøger og en erindring med fokus på skrivestil, genre og tema</p> <p>Eleven kender hovedtrækkene i Kim Fupz Aakesons forfatterskab.</p>	<p>Vi læser og arbejder med forskellige af Kim Fupz' værker.</p> <p>Eleverne skal producere et selvvalgt værk i samme genre som vi har arbejdet med.</p>	Alineas fagportaler i kulturfagene, samt relevante artikler, hjemmesider og materialer fra CFU
51-52	<b>Juleferie</b>			
1-6	DM i Podcast Romanlæsning - Zam	<p>Eleven kender forskellige podcastgenrer</p> <p>Eleven har lavet en podcast</p> <p>Eleven deltager med klassen i DM i skolepodcast.</p> <p>Eleven har arbejdet målrettet med at læse et værk med fokus på både oplevelse og analyse</p>	<p>Vi arbejder med podcastgenren på Alineas portal, samt bruger 2 forskellige formater til at lave podcast på.</p> <p>Klassen laver i grupper egne pocasts og vi sender klassens vinder ind.</p> <p>Vi læser romanen i grupper med</p>	Alineas fagportaler i kulturfagene, samt relevante artikler, hjemmesider og materialer fra CFU

		Eleven har kendskab til genren grafiske noveller	rollelæsnings opgaver.	
<b>7</b>	<b>Vinterferie</b>			
8-11	SUS  Debatindlæg	Eleven bliver mere sikre i de mest almindelige stavfejltyper  Eleven ved, hvad der er særligt for et debatindlæg  Eleven kan skrive et debatindlæg.	Eleverne arbejder med stavetræning både online, på kopiark og med spil  Vi arbejder med forløbet "Skriv et debatindlæg" på Alineas danskportal.	Alineas fagportaler i dansk, samt relevante artikler, hjemmesider og materialer fra CFU
11-14	Lyrik/Digte -	Eleven arbejder med genrer  Eleven kan udtrykke sig om tekstens motiv.	Vi arbejder med forløbet på Alinea Danskfaget Alinea Danskfaget	Alineas fagportaler i dansk, samt relevante artikler, hjemmesider og materialer fra CFU
<b>15</b>	<b>Minisamfund</b>			
<b>16</b>	<b>Påskeferie</b>			
17-20	Krop, sprog og udtryk	Eleven kan give eksempler på og forklare, hvordan man med kropssprog kan fremme et budskab i en mundtlig kommunikationssituation  Eleven ved, hvad den udvidede kommunikationsmodel er  Eleven kan anvende et passende sprog afhængigt af situationen.	Vi arbejder med hvordan vi bruger vores stemme og krop, når vi udtrykker os foran andre.  Vi arbejder med udtryk i forskellige former - læseteater, taler, fremlæggelser og øver os i at tilpasse vores udtryk til formålet.	Alineas fagportaler i dansk, samt relevante artikler, hjemmesider og materialer fra CFU
21-23	Spil dansk	Eleverne kan omsætte deres viden om stavning og genrer.	Vi spiller danskspil fra CFU og bagefter skal vi udvikle egne	Alineas fagportaler i dansk, samt relevante artikler, hjemmesider

			spil - både til os selv og til mindre klasser.	og materialer fra CFU
24-25	Jobansøgning/Praktik-ansøgning	Eleven ved, hvad der er særligt for en jobansøgning  Eleven kan skrive en jobansøgning.	Vi arbejder med ansøgningen som genre, med formålet om at have en færdig ansøgning klar til praktik når de går i 8.kl	Alineas fagportaler i dansk, samt relevante artikler, hjemmesider og materialer fra CFU
26	Sommerferie			

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)