

Lærer: KP

Forord til faget i klassen:

Læsning: Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i deres kontekst.

Fremstilling: Eleven kan udtrykke sig forståeligt, klart og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situation.

Fortolkning: Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster.

Kommunikation: Eleven kan deltage reflekteret i kommunikation i komplekse formelle og sociale situationer.

(Ovenstående er fra Fællesmål for faget dansk, og målene er for efter 9. klassesetrin).

Vi arbejder med skriftlighed, grammatik og sproglig udvikling, hver uge og som en fast del af de ugentlige rutiner. Vi arbejder med Min 7. danskbog og med Alineas online retskrivningsprøver og læseprøver.

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33 - 36	Roman, "Banan" + Min 7. danskbog (den bruger vi som udgangspunkt fast hver uge).	Vi arbejder med temaet i bogen og med personerne.	Der arbejdes med opgaver til bogen. Individuelt.	Banan: 7.8.-11.9 (booket fra Mit CFU)
37- 40	Roman, "Kunsten at kysse i en campingvogn" +	Vi arbejder med temaet i bogen og med personerne.	Forskellige læsestrukturer og opgaver. Vi arbejder individuelt med kommaforløbet fra Alinea.	Kunsten at kysse i en campingvogn: (booket 11.9.-9.10. fra Mit CFU) https://portal.alinea.dk/course/aLHh-komma/chapter/aLH5-hvorfor-skal-jeg-saette-tegn

	Vi arbejder med komma og sætningsanalyse.			
41	Featureuge: Den gamle skole			
42	Efterårsferie			
43	"På den anden side" novelleforløb	At få indblik i novellers opbygning.	Individuelt og i grupper.	20.10. – 19.11. lånt e-bog fra CFU: "På den anden side" (novellesamling)
45-48	Kampagner	At få indblik i kampagner.	Individuelt og i grupper.	Forløb fra Alinea: https://portal.alinea.dk/course/r9QQ-kampagner?portalclick=courseslibrary
46	Projektuge			
49-50	Juledansk		Individuelt og klassearbejde.	
51-1	Juleferie			
2-4	Podcast – tag med på audio walk.	At få indblik i podcast genren.	Individuelt og i grupper.	Forløb fra Alinea: https://portal.alinea.dk/course/rY8W-podcast-tag-med-p-a-audiowalk?portalclick=courseslibrary
5	Romanarbejde "Steder, veje, biler, både" Kim Fupz Aakeson - forfatterskab	Vi arbejder med temaet i bogen og med personerne.	Individuelt og i grupper.	"Steder, veje, biler, både": (29.1.-5.3. booket fra Mit CFU)
7	Vinterferie			
	Romanarbejde "Leo og Mai" Forelskelsestema.	Vi arbejder med temaet i bogen og med personerne.	Forskellige læsestrukturer og opgaver.	Leo og Mai: (booket fra Mit CFU 5.3.-9.4.)
12-13	Featureuge: Verdensmål			
14	Påskeferie			
15-20	Modværk: At gynge i mørke.	At arbejde tematisk med et emne.	Individuelt og i grupper.	Forløb fra Alinea: https://portal.alinea.dk/course/azaf-modvaerk-at-gynge-i-moerke

	Et tematisk forløb fra Alinea.			
21-26	Den perfekte fremlæggelse.	At blive den bedste udgave af sig selv i en fremlæggelse.	Individuelt og i grupper.	

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)