

Lærer: Søren Jørgensen

Forord til faget i klassen

Formål med kulturfag er, at eleverne får en nuanceret forståelse af, hvordan religion, historie og samfund hænger uløseligt sammen i den globaliserede virkelighed, vi er en del af. Der er en årsag til alt i samfundet, og påvirkningerne af kultur, religion, historiske begivenheder og/eller beslutninger har sat og sætter sit tydelige præg og islæt på det danske samfund. Vi danner eleverne til forståelse, nuancer, kompleksiteter, for at kunne blive gode demokratiske medborgere. Desuden fører faget frem til udtræksprøverne i Kristendom, samfundsfag og Historie, samt vil være en mulig væsentlig medspiller i projektopgaven 9. klasse.

Der arbejdes med en tværfaglig og projektorienteret undervisnings- og arbejdsform, hvor der belyses kulturfaglige problemstillinger med relevante faglige perspektiver fra andre fag. Den tværfaglige metodik i hverdagen, giver eleverne erfaringer, kompetencer og metoder i forhold til den obligatoriske projektopgave på 9. årgang og den efterfølgende afsluttende kulturfagsprøve med selvvalgt problemstilling i kulturfagene.

Perspektivet for kulturfag er, at eleverne tilegner sig fortrolighed med kritisk at kunne analysere, forstå og vurdere kultur- og samfundsforhold i en globaliseret verden, og derved have skabt grundlag for at møde tilværelsen med nysgerrighed, vilje og evne. Det vil sige, at dannelsen inkorporerer hensynet til næsten og en viden om, hvad det vil sige at være en demokratisk medborger i det lokale, nationale og internationale samfund.

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33-40	2. verdenskrig Sport i politik	Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse Eleven kan diskutere aktørers brug af medier til at påvirke den politiske dagsorden og beslutninger.	8. klasse arbejder tværfagligt under emnet 2. verdenskrig med dansk, hvor vi læser "Drengen i den sribede pyjamas." Sport i politik behandles tværfagligt med idræt, hvor vi har OL som tema.	Alineas fagportaler i kulturfagene, samt relevante artikler, hjemmesider og materialer fra CFU

41	Praktik 8. + 9. kl.			
42	Efterårsferie			
43-44	Velfærdsstaten	<p>Eleven kan redegøre for begreberne <i>velfærd</i> og <i>velfærdsstat</i></p> <p>Eleven kan skelne mellem tre typer velfærdsmodeller: den skandinaviske, den angelsaksiske og den centraleuropæiske</p> <p>Eleven kan gengive de største udfordringer for den danske velfærdsstat og formulere og præsentere løsningsforslag på udfordringerne.</p>	<p>Tværfagligt med historie og Samfundsfag.</p> <p>Læser fælles artikler og gruppearbejde med problematikker og løsningsforslag</p>	<p>Alineas fagportaler i kulturfagene, samt relevante artikler, hjemmesider og materialer fra CFU</p>
46	Projektuge			
47-49	De stor spørgsmål	<p>Eleven kan reflektere over, hvad lykke er for sig selv og andre</p> <p>Eleven kan reflektere over forskellige etiske principper</p> <p>Eleven kan fortolke en lignelse og perspektivere dens budskab til nutiden.</p>	<p>Tværfagligt med Kristendomskundskab og samfundsfag</p> <p>Vi arbejder med forskellige cases, og gennem forskellige øvelser, fx "de 4 verdenshjørner" øver vi os i at sætte ord på, og argumentere for holdninger.</p>	<p>Alineas fagportaler i kulturfagene, samt relevante artikler, hjemmesider og materialer fra CFU</p>
50	Prøven i kulturfagene.	<p>Eleven kan give eksempler på, hvad et del-emne til et emne kan være.</p> <p>Eleven kan fortælle, hvad de skal bruge kilder til til prøven.</p>	<p>Vi gennemgår prøveformen i fællesskab, og eleverne skal i grupper lave problemstillinger og finde kilder</p>	<p>Alineas fagportaler i kulturfagene, samt relevante artikler, hjemmesider og materialer fra CFU</p>
51-52	Juleferie			

1-2	Religion og ytringsfrihed	<p>Eleven kan undersøge udviklingen i, hvordan mennesket har troet før og nu</p> <p>Eleven kan diskutere begreberne moral og etik ud fra ikke-religiøs og filosofisk tænkning.</p>	Tværfagligt mellem kulturfagene skal vi undersøge forholdet mellem religion og frihed gennem historien.	Alineas fagportaler i kulturfagene, samt relevante artikler, hjemmesider og materialer fra CFU
3	Terminsprøver			
4-6	Den Kolde Krig	<p>Eleven kan diskutere, hvordan frygten for atomkrig påvirkede mennesker og samfund</p> <p>Eleven kan forklare, hvilke konsekvenser den kolde krig fik for kriser og konflikter</p> <p>Eleven kan analysere eksempler på historiebrug under den kolde krig</p>	<p>Tværfagligt med historie og Samfundsfag.</p> <p>Læser fælles artikler og gruppearbejde med produktion af faktions podcast om emnet</p>	Alineas fagportaler i kulturfagene, samt relevante artikler, hjemmesider og materialer fra CFU
7	Vinterferie			
8-10	Kriminalitet	<p>Eleven kan læse og forstå noget af indholdet i den danske straffelov</p> <p>Eleven kan diskutere forskellen i straffe for forskellige forbrydelser</p> <p>Eleven kan forklare, hvad der kan have betydning for, om man bliver kriminel eller ej.</p>	<p>Samfundsfag</p> <p>Læser om emnet, samt arbejder med konkret retssager og besøger retten i Kolding.</p>	Alineas fagportaler i kulturfagene, samt relevante artikler, hjemmesider og materialer fra CFU
9	Introuge 8. kl.			
11-14	Prøven i kulturfagene.	<p>Eleven kan give eksempler på, hvad et del-emne til et emne kan være.</p> <p>Eleven kan fortælle, hvad de skal bruge kilder til til prøven.</p>	<p>Gruppearbejde med fremlæggelser hvor vi gennemgår prøveformen og afholder</p>	

			fremlæggelser som prøve.	
15	Minisamfund			
16	Påskeferie			
17-18	Opsamling i kulturfagene og gennemgang af opgivelser			
19	Skriftlige prøver 9. kl.			
21	Sidste skoledag 9. kl. (prøveforberedende dage 9. kl.)			
	8. kl. går på prøveforberedende dage			
26	Sommerferie			

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)