

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Den Nye Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280466	Skolens navn: Den Nye Friskole
----------------------	-----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Kim Pedersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
13-11-2023	Hele skolen	Morgensamling med musik	Praktiske/musiske fag	Kim Pedersen
13-11-2023	Forskellige klasser	Bredt udsnit af alle fag	Humanistiske fag	Kim Pedersen
13-11-2023	Forskellige klasser	Bredt udsnit af alle fag	Naturfag	Kim Pedersen
13-11-2023	Forskellige klasser	Bredt udsnit af alle fag	Praktiske/musiske fag	Kim Pedersen
17-04-2024	Hele skolen	Morgensamling med musik	Humanistiske fag	Kim Pedersen
17-04-2024	2. kl.	Gymnastik	Praktiske/musiske fag	Kim Pedersen
17-04-2024	9.kl.	Dansk - eksamensrettet	Humanistiske fag	Kim Pedersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Efter mine to besøg i november 2023 og april 2024, hvor jeg var med i skolens hverdag, og fulgte undervisningen på forskellige klassetrin i forskellige fag, står det meget klart,

at det faglige niveau, undervisningsmaterialerne og ikke mindst undervisningen til fulde står mål med det, der almindeligvis kræves i Folkeskolen.

Lærernes undervisning fremstår generelt yderst kompetent og velforberedt, og afspejler samtidig tydeligt, at der på skolen bevidst bliver fokuseret på en anerkendende pædagogik, hvor hvert enkelt barn skal føle sig rigtig og tryk i en grundstemning af menneskelig ligeværd.

Gennem mine snakke med ledelsen, lærere og ikke mindst børn, skinner det meget tydeligt igennem, at "Den Nye Friskole" er en dejlig, rummelig og positiv skole at være på - for alle.

Det ses og mærkes gennem det engagement, den åbenhed og velvilje de voksne udstråler, sammen med den nysgerrighed og de smil, børnene møder en med.

Overordnet er det derfor meget let for mig at fastslå, at "Den Nye Friskole" på alle måder lever op til Friskolelovens mange krav.

Som noget helt specielt har "Den Nye Friskole" i dette skoleår for første gang haft en 9.kl., der har afsluttet med Folkeskolens Afgangsprøve.

Det har helt sikkert været spændende for både elever - lærere og forældre:

"Klarer de sig nu godt nok?"

Jeg har gennem snakke med Vivi fulgt forløbet, og kan konstatere, at de har klaret sig fuldt ud som forventet i forhold til landsgennemsnittet.

Nogle fag en smule over - andre fag en smule under - men for de fleste fag som landsgennemsnittet.

En afgangsprøve er individuel, og derfor kan det nogle gange synes urimeligt, at der bare skal udregnes et gennemsnit gældende for alle elevers præstationer.

Især på små skoler med relativt få afgangselever, vil en enkelt "marginalkarakter" (høj eller lav)

påvirke klassens gennemsnit i højere grad end i en klasse med mange elever.

Er sikker på forløbet og resultaterne af denne første afgangsprøve, vil blive gennemgået og evalueret grundigt af skolens lærere i bestræbelserne på at gøre det endnu bedre til kommende skoleår.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Ingen yderligere kommentarer

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Det er stadig min klare overbevisning, at "Den nye Friskole" med rod og udgangspunkt i hele sin undervisningsvirksomhed klart står mål med det, der sædvanligvis kræves i Folkeskolen - herunder også alle fag indenfor det humanistiske fagområde.

Der arbejdes ud fra gængse undervisningsportaler, og undervises ud fra almindelig kendte undervisningsmaterialer.

Der henvises bl.a. til de omfattende Undervisningsplaner lagt ud på skolens hjemmeside, der er lavet lavet for hvert enkelt fag og klasse.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Det er stadig min klare overbevisning, at "Den nye Friskole" med rod og udgangspunkt i hele sin undervisningsvirksomhed klart står mål med det, der sædvanligvis kræves i Folkeskolen - herunder også alle fag indenfor det naturfaglige fagområde.

Der arbejdes ud fra gængse undervisningsportaler, og undervises ud fra almindelig kendte undervisningsmaterialer.

Der henvises bl.a. til de omfattende Undervisningsplaner lagt ud på skolens hjemmeside, der er lavet for hvert enkelt fag og klasse.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Hele skolens virke emmer af glade, aktive og trygge børn, der bevæger sig meget, og udfolder sig kreativt i sang og musik og billedkunst.

Som eksempel er salen, der bruges til morgensamlinger fyldt med tegninger, malerier og skulpturer lavet af børnene.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Al undervisning indenfor danskfaget jeg har overværet afspejler en meget velforberedt undervisning på et fagligt niveau, der fuldt ud står mål med,

hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Har herudover gennemset skolens karakterer indenfor danskfaget fra Den Nye Friskoles første afgangsprøve, og konstateret,

at de stort set ligger på linje med det forventelige.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Al undervisning indenfor faget matematik jeg har overværet afspejler en meget velforberedt undervisning på et fagligt niveau, der fuldt ud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Har herudover gennemset skolens karakterer indenfor faget matematik fra Den Nye Friskoles første afgangsprøve, og konstateret, at de stort set ligger på linje med det forventelige.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Al undervisning indenfor faget engelsk jeg har overværet afspejler en meget velforberedt undervisning på et fagligt niveau, der fuldt ud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Har herudover gennemset skolens karakterer indenfor faget engelsk fra Den Nye Friskoles første afgangsprøve, og konstateret, at de stort set ligger på linje med det forventelige.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Skolen kalder faget historie for "Kulturfag".

Dækker samme fagligt indhold som faget historie.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Al undervisning jeg har overværet afspejler en meget velforberedt undervisning på et fagligt niveau, der fuldt ud står mål med,

hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Har herudover gennemset skolens karakterer fra Den Nye Friskoles første afgangsprøve, og konstateret, at de stort set ligger på linje med det forventelige i forhold til landsgennemsnittet

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Hele skolens ånd og samværsform er gennemsyret af gensidig respekt for hinandens værd, rettigheder, indflydelse og medbestemmelse.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Hele skolens ånd og samværsform er gennemsyret af gensidig respekt for hinandens værd, rettigheder, indflydelse og medbestemmelse.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Hele skolens ånd og samværsform er gennemsyret af gensidig respekt for hinandens værd og rettigheder, herunder medbestemmelse og indflydelse.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

Som udgangspunkt er al undervisning for alle elever sammen - uanset køn.
Naturligvis kan der i specifikke enkeltstående sammenhænge være tilfælde, hvor der laves kønsspecifikke grupperinger.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Skolens aktiviteter, herunder ikke mindst organisering viser et meget bevidst arbejde omkring ligestilling mellem kønnene.
Blandede grupper - blandede siddepladser m.m.
Igennem min overværelse af undervisning, skinner igennem, at der hersker en anerkendende og ligeværdig atmosfære og omgangstone mellem kønnene.
Det er tydeligt, at der fra skolens side er fokus på at denne kønslighed skal fremdyrkes og fastholdes.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolen har et velfungerende elevråd, som mødes jævnligt og drøfter diverse ting. Lige nu har elevrådet til opgave at drøfte, hvordan der skabes et godt ungemiljø til de ældste elever i pauserne. Det nyeste skud på stammen er et SFO råd.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Udtalelse fra skoleleder Vivi Sandberg:

"Vedr. underretningspligt så er det noget vi ofte drøfter i personalegruppen. Der er sket et skred i hvordan en underretning skal opfattes. Tidligere var det nærmest sidestillet med at forældrene blev stemplet som dårlige og det var svært at sidestille en underretning med et tæt forældresamarbejde. Idag laver vi dem jo faktisk i et samarbejde med forældrene idet vi ofte laver dem fordi vi jo er bekymrede og har brug for hjælp eller for at sige at der er noget her vi som skole ikke kan tage ansvaret for. Der er stadig de "akutte" underretninger og de mange snakke gør at der er meget sparring og åbenhed omkring det i personalegruppen. Desuden har vi haft personale ude fra det Rådgivende team som klædte os på til at lave de her underretninger. Men en egentlig procedure har vi faktisk ikke - det bør vi nok få tjekket op på, og den procedure kan jo sikre at personalet ved det er personligt.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Se ovenstående udtalelse fra skoleleder Vivi Sandberg

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Støtteforeningen Den Nye Friskole	Birkemose 2, 6100 Haderslev	35215,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

35215,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Med baggrund og udgangspunkt i:

- * mine 32 års erfaring som lærer og skoleleder på en friskole
- * min uddannelse som certificeret tilsynsførende for de frie skoler i Danmark
- * samtaler med skoleleder Vivi Sandberg og viceleder Christina Ejby
- * gennemlæsning af skolens vedtægter og pædagogiske målsætninger
- * gennemlæsning af skolens årsplan og undervisningsplaner
- * mine nu 5 besøg på "Den Nye Friskole"
- * skolens hjemmeside
- * samtaler med øvrige ansatte
- * samtaler med store og små elever på skolen
- * gennemsyn af 9.kl. prøveresultater

er det min helt klare overbevisning:

"Den nye Friskole" lever på alle måder op til de krav, der stilles for at stå mål med det, der sædvanligvis kræves i Folkeskolen.

Venligst

Kim Pedersen