

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Den Nye Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280466	Skolens navn: Den Nye Friskole
----------------------	-----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Kim Pedersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
14-11-2024	Hele skolen	Bredt udsnit af alle fag	Humanistiske fag	Kim Pedersen
14-11-2024	Hele skolen	Bredt udsnit af alle fag	Naturfag	Kim Pedersen
14-11-2024	Hele skolen	Bredt udsnit af alle fag	Praktiske/musiske fag	Kim Pedersen
12-05-2025	Udskoling	Naturfag	Naturfag	Kim Pedersen
12-05-2025	1.kl.	Matematik	Naturfag	Kim Pedersen
12-05-2025	Hele skolen	Bredt udsnit af alle fag	Humanistiske fag	Kim Pedersen
12-05-2025	Hele skolen	Morgensamling med musik	Praktiske/musiske fag	Kim Pedersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Den Nye Friskolen har i indeværende skoleår 160 elever pr. 5. september 2024.

Eleverne er fordelt fra 0.-9. kl. Der afsluttes med folkeskolens afgangsprøve.

Om mine besøg

Havde i år mulighed for at deltage i en Temauge på Den Nye Friskole. Al traditionel fagopdelt undervisning og de normale skemaer erstattes i en uge af en Temauge, hvor de forskellige lag hver i sær arbejder med et overordnet projekt, der indeholder både humanistiske - naturfaglige - musisk/kreative elementer.

Lærerne på de enkelte lag planlægger temaugen ud fra Fælles Mål, og forsøger på alle tænkelige måder at levendegøre de enkelte fagområder i et integreret og spændende forløb.

Jeg bevægede mig rundt i alle grupperne og oplevede overalt stort engagement fra både lærere og elever.

Det var tydeligt, at eleverne nød at arbejde på denne mere projektbaserede undervisningsform, hvor det ikke er de enkelte fag hver for sig der er målet, men hvor selve projektet er målet, hvor alle fag indgår og reelt spiller en rolle.

For udskolingens var det en reel "Projekt opgave", som for 9. kl. vedkommende indgår i deres afgangsprøve.

Mit andet besøg i foråret var mere traditionelt, hvor jeg med stor glæde var med til morgensamling for hele skolen. Det er så dejligt og livsbekræftende at være med til at opleve 160 børn i alle aldre være samlet med det formål at skabe sammenhold og fællesskab igennem sang og andre forskellige indslag.

Resten af dagen var jeg med i undervisningen hos både store og små, og oplevede igen kun rigtig god stemning, stort engagement og velforberedt undervisning. Det er tydeligt, at alle børn føler sig trygge, og går ind i undervisningen det bedste de kan.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Ingen kommentarer

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Med udgangspunkt i mine samtaler med skolens leder og skolens lærere, sammenholdt med mine oplevelser og erfaringer fra deltagelse i undervisningen på skolens undervisningslag, er det min klare vurdering, at undervisningen på Den Nye Friskole inden for det humanistiske fagområde til fulde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Over alt hvor jeg har været med i undervisningen, har det været en god oplevelse med tydelige og velforberedte lærere, der har evnet at skabe et trygt og spændende læringsrum for eleverne.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Med udgangspunkt i mine samtaler med skolens leder og skolens lærere, sammenholdt med mine oplevelser og erfaringer fra deltagelse i undervisningen på skolens undervisningslag, er det min klare vurdering, at undervisningen på Den Nye Friskole inden for det naturfaglige fagområde til fulde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Over alt hvor jeg har været med i undervisningen, har det været en god oplevelse med tydelige og velforberedte lærere, der har evnet at skabe et trygt og spændende læringsrum for eleverne.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Med udgangspunkt i mine samtaler med skolens leder og skolens lærere, sammenholdt med mine oplevelser og erfaringer fra deltagelse i undervisningen på skolens undervisningslag, er det min klare vurdering, at undervisningen på Den Nye Friskole inden for det praktisk-musiske fagområde til fulde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Specielt i Temaugen var tydeligt at observere hvor mange praktisk-musiske elementer, der var planlagt ind i det overordnede projekt.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Igennem deltagelse i undervisningen i danskfaglige forløb, samt indsigt i 9. kl. prøvekarakterer, er det min klare vurdering, at elevernes standpunkt i dansk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Vigtigt at pointere, at karakterer uden for normalområdet vil få større betydning for klassens gennemsnittet jo mindre elevtallet er. I år var der 6 afgangselever.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Igennem deltagelse i undervisningen i matematikfaglige forløb, samt indsigt i 9. kl. prøvekarakterer, er det min klare vurdering, at elevernes standpunkt i matematik står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Vigtigt at pointere, at karakterer uden for normalområdet vil få større betydning for klassens gennemsnittet jo mindre elevtallet er. I år var der 6 afgangselever.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Igennem deltagelse i undervisningen i engelskfaglige forløb, samt indsigt i 9. kl. prøvekarakterer, er det min klare vurdering, at elevernes standpunkt i engelsk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Vigtigt at

pointere, at karakterer uden for nomalområdet vil få større betydning for klassens gennemsnittet jo mindre elevtallet er. I år var der 6 afgangselever.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Afgangseleverne fra Den Nye Friskole var i år udtrukket i faget Historie. Resultatet viser, at elevernes standpunkt står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Med udgangspunkt i ovenstående kommentarer til enkelte fagområder og enkelte fag, sammenholdt med de udførlige undervisningsbeskrivelser på skolens hjemmeside, er det min klare vurdering, at det samlede undervisningstilbud på Den Nye Friskole, ud fra en helhedsvurdering står mål med det, der almindeligvis kræves i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Hele skolens ånd og samværsform er gennemsyret af gensidig respekt for hinandens værd og rettigheder, herunder medbestemmelse og indflydelse.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Hele skolens ånd og samværsform er gennemsyret af gensidig respekt for hinandens værd og rettigheder, herunder medbestemmelse og indflydelse.
Specielt på morgensamlinger er det tydeligt at observere at hvert enkelt barn værdifuldt som det der. Stor som lille tages alvorlig, og der lyttes til det man siger.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Hele skolens ånd og samværsform er gennemsyret af gensidig respekt for hinandens værd og rettigheder, herunder medbestemmelse og indflydelse.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

Ingen kommentarer

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Skolens aktiviteter, herunder ikke mindst organisering viser et meget bevidst arbejde omkring ligestilling mellem kønnene.
Blandede grupper - blandede siddepladser m.m.
Igennem min overværelse af undervisning, skinner det tydeligt igennem, at der hersker en anerkendende og ligeværdig atmosfære og omgangstone mellem kønnene.
Det er tydeligt, at der fra skolens side er fokus på at denne kønslighed skal fremdyrkes og fastholdes

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Mødes jævnlig og tager aktuelle emner op.
Skolen har også etableret i SFO-elevråd

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Skolens leder Vivi Sandberg fortæller, at de enkelte underretningssager tages meget alvorligt, og snakkes igennem i hele personale gruppen for at få en bred og objektiv vurdering

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Se ovenstående

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

17000,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Det har igen i dette skoleår været rigtig dejligt at være på besøg på Den Nye Friskole.

Det er noget jeg som tilsynsførende ser frem til.

Skolen emmer af overblik og engagement, og ikke mindst en masse glade børn, der trives og i hele deres udstråling viser, at de har det godt på skolen.

Lærerne er meget åbne om deres undervisning, og fremstår som nogle utrolig dygtige rollemodeller, samtidig med at deres undervisning altid er velforberedt og gennemtænkt.

Så med baggrund og udgangspunkt i:

- * mine 32 års erfaring som lærer og skoleleder på en friskole
- * min uddannelse som certificeret tilsynsførende for de frie skoler i Danmark
- * samtaler med skolens ledelse, lærere og øvrig personal
- * gennemlæsning af skolens vedtægter og pædagogiske målsætninger
- * gennemlæsning af skolens årsplan og undervisningsplaner
- * mine besøg på "Den Nye Friskole"
- * samtaler med store og små elever på skolen
- * gennemsyn af 9.kl. prøveresultater

er det meget let for mig at skrive, at det er min klare vurdering:

"Den nye Friskole" lever på alle måder op til de krav,

der stilles for at stå mål med det, der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Kærligst Kim